

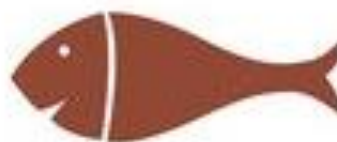
Vizitka

Pomůcky	flipchart/tabuli papírky na vizitky Příloha 1 – Obrázky jídla Příloha 2 – Obrázky zvířat Příloha 3 – Obrázky zájmových činností Příloha 4 – Roční období
Cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Posílení vzájemného poznávání - Rozvoj neverbální komunikace - Posílení empatie žáků vůči žákovi s jazykovou bariérou
Tato aktivita je vhodná i pro první stupeň ZŠ.	
Průběh aktivity – 25 min	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Učitel uvede aktivitu: <i>Vytvoříme si každý vizitku, abychom se o sobě něco více dozvěděli.</i> 2. Učitel kreslí na flipchart/tabuli svou vizitku a komentuje ji. Doprostřed napíše své jméno, do jednoho rohu oblíbené jídlo, do druhého oblíbený koníček, do třetího oblíbené zvíře, do čtvrtého roční období, ve kterém se narodil. Popisy doplňuje obrázky nebo fotkami (Příloha 1 – Obrázky jídla, Příloha 2 – Obrázky zvířat, Příloha 3 – Obrázky zájmových činností), které připevňuje na tabuli k popiskům nebo na ně ukazuje. Roční období nejdříve vysvětlí pomocí schematického obrázku (Příloha 4 – Roční období). 3. Učitel rozdá žákům papíry a vyzve je, aby si každý vytvořil vlastní vizitku. 4. Když mají žáci vizitky vytvořené, učitel se podle své vizitky představí. Pro žáka s OMJ napíše na tabuli/flipchart základní fráze: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Jsem/jmenuji se...</i> ● <i>Rád...</i> ● <i>Narodil jsem se na/v...</i> ● <i>Mám rád...</i> ● <i>Moje oblíbené zvíře je...</i> 5. Následně vyzve jiného žáka, aby se také představil. Poté vyzve ostatní žáky, aby vstali a vzájemně se představovali ostatním. Nejdříve ale představování sám názorně předvede s jedním nebo dvěma žáky. 	
Reflexe - 10 min	
<ul style="list-style-type: none"> ● Učitel vyzve žáky, aby si mezi sebou vizitky vyměnili. ● Učitel se zeptá: <i>Co zajímavého jste se dozvěděli o spolužácích?</i> ● Každý žák řekne jednu věc z vizitky, kterou má u sebe, řekne, komu patří, a přitom připevňuje vizitku na tabuli/flipchart. 	

- Žák s OMJ nejdříve pozoruje ostatní, z toho pochopí, co má dělat. Poté se také zapojí.
- Je možné také zvolit variantu galerie – tj. každý žák položí svou vizitku na židli tak, aby si ji mohli ostatní prohlédnout před reflexí.

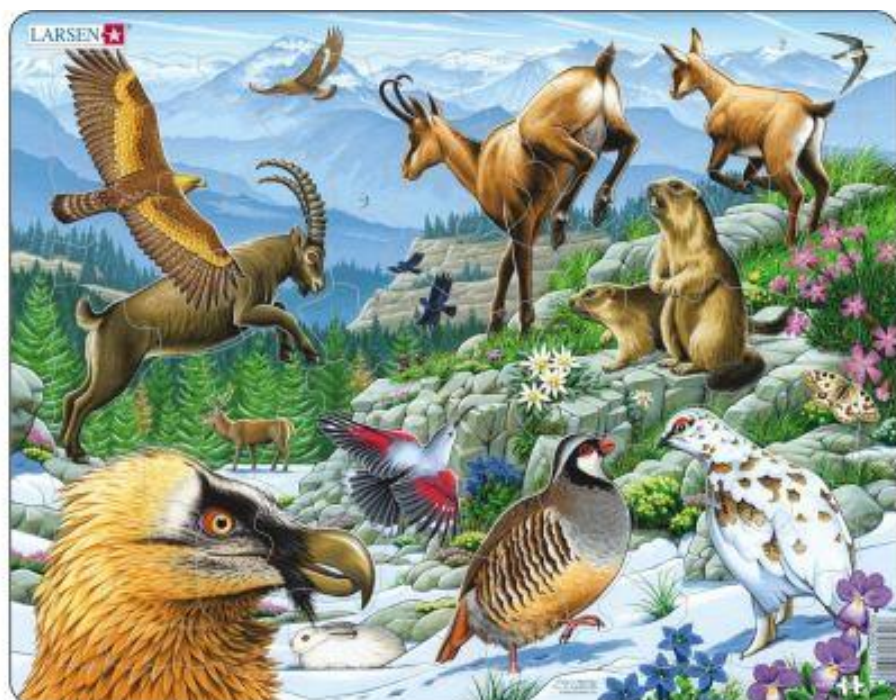
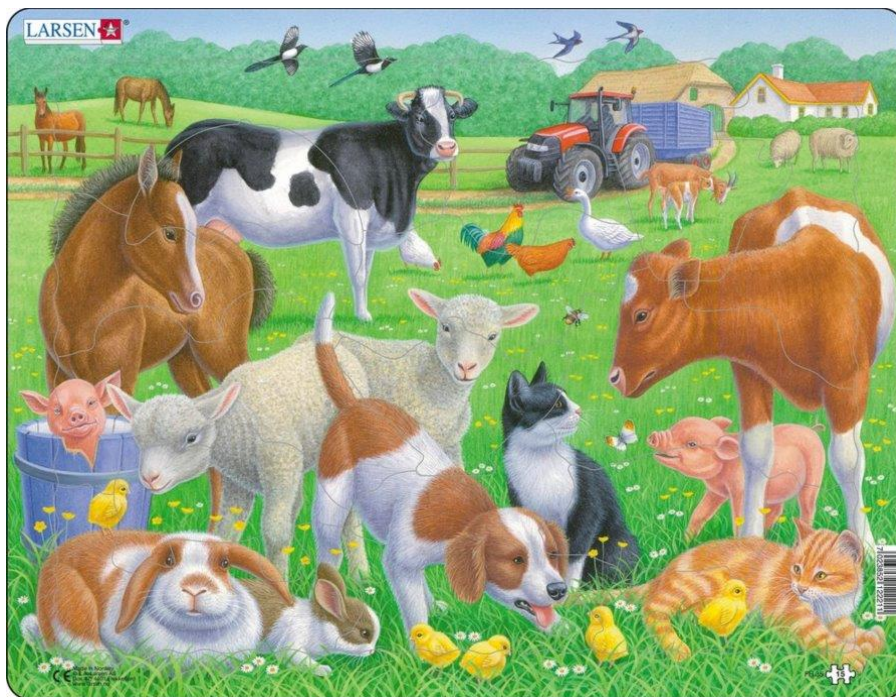
Vizitka – Příloha 1

Obrázky jídla



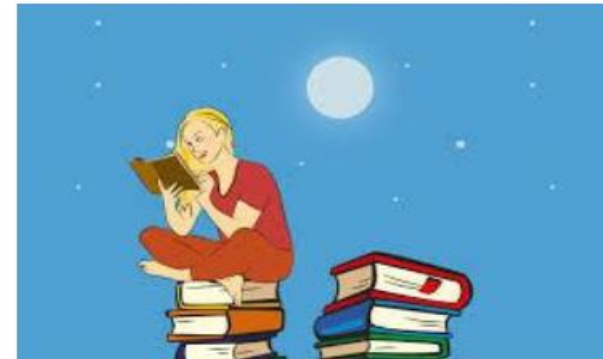
Vizitka – Příloha 2

Obrázky zvířat



Vizitka – Příloha 3

Obrázky zájmových činností



Vizitka – Příloha 4

Roční období

