

Autorka: Radka Kolářová

DNY V TÝDNU

Pracovní list byl vytvořen pro žáky s různou úrovní znalosti češtiny (úkoly lze dle aktuální úrovně žáků upravovat). Vhodné využití k společné i samostatné práci.

Věková skupina: 2. - 3. třída ZŠ (pro vyšší ročníky může plnit opakovací funkci)

Český jazyk: Společně s pracovním listem lze v hodinách českého jazyka využít pracovní listy **Dny v týdnu – Český jazyk**, zařazený na konci dokumentu. Jednotlivá jazyková cvičení jsou rozdělena do ročníků.

2. ročník – abeceda, slabiky, slovní druhy (podstatná jména, slovesa), rozkazovací, tázací a přací věty

3. ročník – mluvnické kategorie podstatných jmen, souvětí (větný vzorec), minulý a budoucí čas, pravopis i, í / y, ý, vyjmenovaná slova

Obsahový cíl:

- Žák chápe význam slov včera, dnes, zítra, třídí pojmy týkající se dnů v týdnu.
- Žák vyjmenuje dny v týdnu.
- Žák se orientuje v textu, vyhledá a zapíše informace.
- Žák umí vyplnit jednoduchý dotazník, odpovídá podle pravdy.
- Žák vyhledá v textu informace, spojuje obrázky s aktivitami, píše jména.

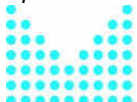
Jazykový cíl:

- Žák rozumí aktivitám, rozvíjí slovní zásobu.
- Žák dokáže jednoduše převyprávět text na základě informací v tabulce.
- Žák dokáže vyjmenovat a napsat dny v týdnu.
- Žák vytleská slabiky.
- Žák rozlišuje minulost, přítomnost, budoucnost – chápe časovou posloupnost.
- Žák vhodně shoduje přísudek *byl, byla, bylo* s podmíněním.
- Žák používá 1. a 3. os. č. j. volnočasových aktivit.
- Žák tvoří záporné věty.
- Žák dokáže utvořit jednoduché věty na základě obrázků.
- Žák dokáže podle skutečnosti přiřadit činnost ke dni (vybírání z pomocných slovíček; pokročilejší – dokáže vymyslet novou činnost).
- Jednoduše popíše obrázek.
- Žák rozděluje slovesa do slovesných tříd dle češtiny pro cizince.
- Žák tvoří otázky.

Slovní zásoba:

dnes, včera, zítra, pondělí, úterý, středa, čtvrtek, pátek, sobota, neděle, víkend, hraju (tenis, fotbal), plavu v bazénu, chodím na (karate, balet), hraju na (klavír, flétnu, kytaru), maluju, čtu si, poslouchám hudbu, tancuju, uklízím, venčím (psa), pomáhám v obchodě, chodí do ZOO, jezdí na kole, bruslí, chodí do cirkusu, chodí na výlety, hraje si na hřišti, každé (pondělí), každou (středu), každý (pátek), dělat

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorka: Radka Kolářová

Jazykové struktury:

v pondělí, v úterý, ve středu, ve čtvrtek... + 3. os. č. j. (hraje, chodí plavat, chodí do knihovny). První den je ..., Po něm je/přichází ..., Pak přijde ..., Poslední den je ..., Před ním je ..., Adam hraje tenis v pondělí. Bára chodí do knihovny v pátek..., Především byl/a/o ..., Včera byl/a/o ..., Dnes je ..., Zítra bude ..., Pozítří bude ..., Je/není to pravda. V pondělí chodím do školy. V sobotu nechodím do školy. To jsem já.

v pondělí, v úterý, ve středu, ve čtvrtek... každé (pondělí), každou (středu), každý (pátek), o víkendu + 1. os. č. j.

Co děláš v pondělí?

AKTIVITY:

Práce s textem:

Skupinová / individuální práce.

Aktivita pro žáky s počáteční znalostí ČJ (společná práce):

1. Majoritní žáci představují jednotlivé děti (Adam, Bára, Cyril) a pantomimou představují činnosti, které děti dělají, učitel současně ukazuje na kartičkách napsané dny v týdnu (viz **Příloha – Dny**). Žáci s OMJ na základě textu a předváděné aktivity říkají, co Adam, Bára a Cyril dělají.
2. Následují otázky pro pochopení slov *včera*, *dnes* a *zítra*. Nejprve lze procvičit první část:

Dnes je středa. Co bylo včera? Co bude zítra?...

TIP: je lepší pracovat s kartičkami s názvy dnů, připevnit je na tabuli jako oporu, aby je šlo přesunovat. Pokud jsou dny v týdnu napsané na tabuli, někteří žáci si nedokážou uvědomit, že po neděli je pondělí.

3. V další fázi učitel přidá otázky na děti:

Dnes je středa. Co dělá Adam?...

4. V poslední fázi učitel obměňuje jména dětí, dnů a přidá otázky (včera a zítra):

Dnes je úterý. Co dělá Bára?

Včera bylo _____. Co dělal Cyril?

Zítra bude _____. Co bude dělat Adam?...

Úkol 1:

Dle úrovně žáků – lze jako samostatná práce. Na základě tabulky žáci mohou popsat, jakou činnost který den dítě provádí. (Samostatný ústní projev – shrnutí úvodního textu s oporou tabulky – př. „Adam v pondělí hraje tenis.“).

VARIANTA: majoritní / pokročilejší žáci s OMJ mohou popsat celý týden od pondělí do neděle.

Úkol 2:

Procvičení psané podoby dnů v týdnu. Přesmyčky slabik pomáhají žákům lépe si uvědomit, jak napsat obtížná slova (středa, čtvrtek).

Úkol 3:

Individuální procvičení. Slabší žáci mohou pracovat s kartičkami s názvy dnů.

Úkol 4:

Tabulka může pomoci žákům samostatně hovořit o sobě.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorka: Radka Kolářová

VARIANTA: Slabší žáci odpovídají na otázky: *Kdy chodíš do školy?...*

Úkol 5 – Pexeso (viz **Příloha – Pexeso**): Žáci k sobě přiřazují nejprve obrázek a infinitiv (popř. 1. os.), později mohou skládat všechny 4 sloupce.

Úkol 6:

Žáci s počáteční znalostí ČJ / slabší žáci – písemná podoba úkolu 4.

Žáci vymýšlejí další činnosti (mohou využít pomocná slovíčka z pexesa). Pro usnadnění porozumění běžné mluvené řeči jsou slovesa typu *hrajú, tancuju, maluju* uvedena s koncovkou -u. Lze zmínit i variantu *hrají, tancují, malují*, se kterou se bude žák s OMJ setkávat v učebních textech, nikoli však v běžné mluvě.

Úkol 7:

Individuální / společná práce (dle úrovně žáka). Žáci si přečtou věty a na jejich základě doplní jména pod obrázky.

Úkol 8:

Nakreslený obrázek žák popíše (dle jazykové úrovně).

Úkol lze zařadit jako samostatnou práci, pokud učitel potřebuje pracovat s majoritními žáky na obtížnějším úkolu.

Slovesné třídy: Žáci s OMJ mohou infinitivy, popř. 1. osoby z pexesa rozdělovat do jednotlivých slovesných tříd dle češtiny pro cizince:

-AT (-ám), -ET/IT (-ím), -OVAT (-uju), -T (-u)

Otázky: Žáci mohou chodit po třídě a ptát se spolužáků, co dělají v který den.

Autorka: Radka Kolářová

DNY V TÝDNU



Adam hraje tenis v **pondělí** a ve **čtvrtek**, ve **středu** chodí do knihovny a v **pátek** chodí plavat.

Bára hraje tenis s Adamem v **pondělí** a ve **čtvrtek**, v **úterý** chodí plavat a do knihovny chodí v **pátek**.

Cyril chodí v **pondělí** plavat, v **úterý** chodí do knihovny a v **sobotu** a **neděli** hraje tenis.

Důležitá slova!




**v pondělí
v úterý,
ve středu
ve čtvrtek,
v pátek
v sobotu,
v neděli;
dnes, včera, zítra**

Dnes je středa. Co dělá Adam?

Včera bylo úterý. Co dělal Cyril?

Zítra bude čtvrtek. Co bude dělat Bára?

1. V textu vyhledej dny v týdnu a přiřaď je k dětem:

	tenis 	knihovna 	plavání 
Adam			<i>v pátek</i>
Bára			
Cyril			

2. Vylušti názvy dnů v týdnu a správně je seřaď:

TERÝÚ, TEKPÁ, DASTŘE, TEKČTVR, DĚNELE, BOTASO, DĚPONLÍ

PONDĚLÍ → _____ → _____ → _____
→ _____ → _____ → _____

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorka: Radka Kolářová

3. Doplň tabulku.

Včera byl(a) ...	← Dnes je ... →	Zítřka bude ...
čtvrtek	pátek	sobota
		středa
neděle		
	čtvrtek	
		neděle

4. Odpověz podle pravdy. Použij nebo

	v pondělí	v úterý	ve středu	ve čtvrtek	v pátek	v sobotu	v neděli
chodím do školy	✓					✗	
čtu si knížku							
sportuju							
obědvám doma							
vstávám později							

5. Zahrajte si pexeso.

6. Napiš věty o tom, co děláš každý den (pomůže ti tabulka a slova z pexesa):

V pondělí _____.

V úterý _____.

Ve středu _____.

Ve čtvrtek _____.

V pátek _____.

V sobotu _____.

V neděli _____.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorka: Radka Kolářová

7. Podle textu napiš pod obrázek správné jméno:

Karel chodí **o víkendu** do ZOO.

Milan jezdí **o víkendu** na kole.

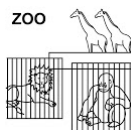
Lenka **o víkendu** bruslí.

Lukáš chodí **o víkendu** do cirkusu.

Alena chodí **o víkendu** na výlety.

Eva si **o víkendu** hraje na hřišti.

PAMATUJ!
sobota + neděle = víkend



Karel _____

8. Co děláš o víkendu nejraději ty? Nakresli obrázek.



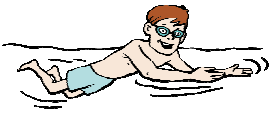


Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Příloha – Pexeso

obrázek	infinitiv	1. osoba č.j.	3. osoba č.j
	hrát fotbal	hraj <u>u</u> fotbal	hraje fotbal
	hrát tenis	hraj <u>u</u> tenis	hraje tenis
	plavat (v bazénu)	plav <u>u</u> (v bazénu)	plave (v bazénu)
	chodit na karate	chod <u>ím</u> na karate	chodí na karate
	chodit na balet	chod <u>ím</u> na balet	chodí na balet

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Autorka: Radka Kolářová

	hrát na klavír	hraj <u>u</u> na klavír	hraje na klavír
	hrát na flétnu	hraj <u>u</u> na flétnu	hraje na flétnu
	hrát na kytaru	hraj <u>u</u> na kytaru	hraje na kytaru
	malovat	mal <u>u</u> ju	maluje
	číst si	č <u>t</u> u si	čte si






Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorka: Radka Kolářová

	<p>poslouchat hudbu</p>	<p>poslouchám hudbu</p>	<p>poslouchá hudbu</p>
	<p>tancovat</p>	<p>tancuju</p>	<p>tancuje</p>
	<p>uklízet</p>	<p>uklízím</p>	<p>uklízí</p>
	<p>venčit psa</p>	<p>venčím psa</p>	<p>venčí psa</p>
	<p>pomáhat v obchodě</p>	<p>pomáhám v obchodě</p>	<p>pomáhá v obchodě</p>

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Příloha – Dny:

PONDĚLÍ

ÚTERÝ

STŘEDA

ČTVRTEK

PÁTEK

SOBOTA

NEDĚLE

Autorka: Radka Kolářová

V	PONDĚLÍ
V	ÚTERÝ
VE	STŘEDU
VE	ČTVRTEK
V	PÁTEK
V	SOBOTU
V	NEDĚLI

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorka: Radka Kolářová

DNY V TÝDNU – ČESKÝ JAZYK 2. ročník

1. Rozděľ slova na slabiky. Zakroužkuj červeně podstatná jména a modře slovesa.

Příklad: Ka|rel cho|dí

K a r e l c h o d í o v í k e n d u d o Z O O .

M i l a n j e z d í o v í k e n d u n a k o l e .

L e n k a o v í k e n d u b r u s l í .

L u k á š c h o d í o v í k e n d u d o c i r k u s u .

A l e n a c h o d í o v í k e n d u n a v ý l e t y .

E v a s i o v í k e n d u h r a j e n a h ř i š t i .

2. Vypiš vlastní jména a seřad' je podle abecedy:

3. Změň a napiš:

a) první dvě věty na věty tázací:

b) třetí a čtvrtou větu na věty rozkazovací:

c) poslední dvě věty na věty práci:

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorka: Radka Kolářová

DNY V TÝDNU – ČESKÝ JAZYK 3. ročník

1. V úvodním textu vyhledej slova a urči pád, číslo, rod:

	pád	číslo	rod
(do) knihovny			
(hraje) tenis			
(s) Adamem			
Cyril			
(ve) středu			

Všechna tři souvětí mají stejný větný vzorec. Zapiš ho:

2. Doplněné věty ve cvičení 6 přepiš podle zadání:

a) pondělí a úterý v minulém čase:

b) sobota a neděle v budoucím čase:

Podle napsaných vět zakroužkuj, co je za den.

pondělí úterý pátek sobota neděle

3. Doplně i, í / y, ý:

Adam hraje ten___s v ponděl___ a ve čtvrtek, ve středu chod___ do knihovny a v pátek chod___ plavat. Bára v úter___ chod___ plavat a do kn___hovn___ chod___ v pátek. C___r___l v neděl___ hraje ten___s.

Karel chod___ o v___kendu do ZOO. M___lan jezd___ o v___kendu na kole.

Lenka o v___kendu brusl___ . Lukáš chod___ o v___kendu do c___rkusu.

Alena chod___ o v___kendu na v___let___ . Eva si o víkendu hraje na

hř___št___ .

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorka: Radka Kolářová

4. Doplň i, í / y, ý:

Dnes jsme celý den stráv____li u bab____čky Z____ty v L____solajích. Jezd____me autobusem a v____stupujeme na zastávce Kam____cká. Bab____čka b____dlí v starob____lé v____le, která se naz____vá Ludm____la. Na v____soké půdě s____dlí hlavně m____ši a občas i netop____ři a m____si tam rád____hrajeme na p____kanou. Pod star____mi p____tli jsme našli v____s____pané zb____tky mouky, protože děda Přem____sl b____val ml____nář. Z____tra už ale mus____me do školy, proto pojedeme brz____domů do V____sočan.

Co je za den? _____ V jakém městě jsme byli? _____

5. Napiš slova, která neznáš. Můžeš si k nim nakreslit obrázek.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorka: Radka Kolářová

Použité zdroje:

Autoři obrázků a piktogramů:

Vojtěch Šeda, © META, o. p. s.

Sergio Palao, ARASAAC (<http://arasaac.org>), CC (BY-NC-SA)

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY