

Předškolní zařízení / Kurz: FMŠ Sluníčko pod střechem		Vedení kurzu: B. Loudová Stralczynská		Hospitace: T. Linhartová	
Setkání: 1 pokročilí		Datum: 3. 10. 2016		Téma: já můj denní režim	
Pomůcky: kouzelný pytel a šňůrka, Kikus-kniha, prezence, dalekohled, hůlka, barevné pastelky, Mimi, Momo, barevné košíky, Verbík, jmenovky(!) , Postel, kartáček, žínka, tričko, bota, hřeben, sklenice, talíř, dům					
Část	Pracovní forma / hry	Výrok (VK=vedení kurzu/ D=děti)	Slovní zásoba (děti se ji mají naučit v lekci)	Gramatika	Interakční komunikační vzorce
Volný rozhovor 10 min	<u>Zápis výroků do knihy</u>	Vítám vás na kurzu češtiny. Jmenuji se Bára a spolu se budeme tento školní rok učit češtinu. Podívejte, mám tu pro nás <u>knihu, do které si budu vždy na začátku našeho setkání zapisovat, co mi budete povídat.</u> Můžete mi říct, jak se jmenujete a kolik je vám let? Uměli byste mi říct, odkud pochází vaše rodina? (U: Moje rodina pochází ze Slezska, jede se tam z Prahy 3 hodiny autem nebo 5 hodin vlakem)	Věk, země původu, pocházím z,	Přít. čas sloves, číslovky, předložky	Vyprávění
Úvodní rituál	Docházka 5 min: židle navíc pro Verbíka s kartou slovesa	Jé, děti, kdo tady asi sedí na této židli? Verbík? Zavoláme ho – někam se nám schoval! U s Verbíkem: Já jsem tady, ty jsi tady , je tady také XY <i>Ano!/Tady!</i> Pojď si udělat čárku – Jakou chceš barvu pastelky? – Chci, prosím, XY	Být: jsme, jsi, je Chci Základní barvy	Sloveso <i>být, chtít</i> v 1. Os. sg. <i>přít. čas</i>	Hádání; výčet; Kontrola docházky
	Číselná řada v češtině a jednom dalším jazyku – D si postupně stoupají a následně sedají (od 1 nahoru a zase zpět až k nule) – u nuly se může nechat odstartovat raketa Holka – Kluk 5 min	Kolik nás tady dnes je? (začnu já 1) na jednu stranu, 2) na druhou a při tom si stoupat 3) odstartujeme raketu) Kolik je tady kluků a kolik holek? Uměli byste nás spočítat ve vašem mateřském jazyce? Třeba rusky? (ukazujeme na prstech)	Počet 1-10 Holka, kluk		Počítání
	Píseň Dobrý den, pozdravíme se, dobrý den, usmějeme se. 5 min	2x společně U: Už jste si dnes řekli dobrý den? Ne? Tak pojděte, zkusíme (mezi sebou). U: Víte, jak se řekne dobrý den ve vašem mateřském jazyce? Naučíš nás to?	Dobrý den, pozdravit se, usmát se		Píseň

<p>Jazykové cvičení</p>	<p>Kouzelný pytel: Mimi, Momo, denní potřeby</p> <p>1. hmatem zkoumat a hádat (2min) 2. vytáhnout Mimi a Moma (1min) 3. vytáhnout jednotlivě předměty a říct co to je (5 min) 4. Určení rodů věcí (5min) 5. Dát věci zpět do pytle (2min) 6. zpod šátku vyčarovat karty se slovesy (5min) 7. přiřazování sloves a předmětů: vyndáme věci z pytle a řekneme, co se s nimi dělá (3min) 8. Píseň (5min)</p> <p>– děti si řeknou mezi sebou a opakujeme v chóru</p> <p>Píseň Každé pondělní ráno¹: jednou zazpívat sama první sloku a pak napovídám další sloku, děti hledají správnou kartu a pak zpíváme danou sloku (seřadit podle slov slovesa a dát je do řady/na tabuli, děti se dívají)</p> <p>Tabule s černobílými kartami sloves srovnány podle písničky obrázkem nahoru.</p>	<p>1. U: Sáhni si - Co myslíš, že je v pytli. <i>Myslím, že tam je XY. – Možná...</i></p> <p>Čarování: Čáry máry podkočáry, čáry máry fuk! Nefunguje to! Potřebujeme větší kouzlo. Vpravo, vlevo, vepředu, vzadu, nahoře a dole, zatočím se v kole, čáry máry fuk!</p> <p>2. U: Mimi a Momo, jsou v pytli, přišli se za námi podívat. Jak jste se měly, děti, o prázdninách? (obejít děti)</p> <p>3. U: Momo, Vytáhni si jednu věc. Co to je? - To je XY. (Momo říká dítěti a to se pak ptá dále + <u>opakovat všichni sborem</u>)</p> <p>4. U: mám tu tři košíky: Ten-košík, ta-košík, to- košík (ten-ta-to opakovat). Theo, co to je? Je to ten, ta nebo to? (podle věcí z pytle). Dítě: <i>Je to TEN kartáček. (rozhovor dále s každým dítětem) (opakovat všichni sborem, nakonec se podívat, co vše bylo v košíkách)</i></p> <p>5. U: A pozor, Momo umí čarovat s kouzelnou hůlkou. Momo: DO pytle se vrátí TEN XY. U: Tady máš Moma a pomoz mu říct, co se vrátí do pytle. (Děti si podávají Moma a čarují s ním.)</p> <p>Čarování u STOLU: Čáry máry podkočáry, čáry máry fuk!</p> <p>6.U: Vezmu si jednu kartu, předvedu vám činnost na kartě a řeknu, co dělám. U: Já začínám: Čistím si zuby. – <i>Pojďte taky, zkusíme si to všichni – Co děláš? (ke všem dětem postupně).</i> ZAMÍCHÁME KARTY A MŮŽEME OPAKOVAT. (Ukázat vždy kartu dětem během činnosti)</p> <p>7. U: Vezmeme kouzelný pytel a jdeme k tabuli. (učitelka a pak děti si po 1 vytahují věci z pytle, hledají karty k předmětu a říkají. U/D: To je kartáček. Čistím si zuby kartáčkem.</p> <p>8. Text písničky</p>	<p>vpravo, vlevo, vepředu, vzadu, nahoře a dole</p> <p>dobře – špatně</p> <p>Postel, kartáček, žínka, tričko, bota, hřeben, sklenice, talíř, dům</p> <p>Ten- ta</p> <p>vstávat, mýt si oči, čistit si zuby, česat si vlasy, oblékat se, obouvat si boty, pít vodu, jíst, běžet</p>	<p>Tázací věta;</p> <p>Rozkaz. způsob <i>vytáhnout</i>, gramatický rod</p> <p>Zvratná a nezvratná nedokonavá slovesa</p>	<p>Hádat; Pojmenovat; Otázka - odpověď;;</p> <p>Výzva – prosba.</p> <p>Popis; zpěv</p>
-------------------------	--	--	--	--	--

¹ 1. Vstávám vesele z postele (3x), každé pondělní ráno. 2. Čistím si zuby. 3. Česu si vlasy 4. Myju si oči. 5. Oblékám si tričko. 6. Obouvám si boty. 7. Piju vodu. 8. Jím svoji snídani (3x). 9. A už běžím do školky.

ROZDÁNÍ DOMÁCÍCH ÚKOLŮ	DŮ rozdat: PL Rozhovor - mikrofon	Uvozeno dotazem: Mám tady pro vás úkol na příště. <i>Můžu, prosím, dostat domácí úkol?</i>	Oblíbené zvíře	Modální sloveso <i>Moci</i>	Otázka – odpověď; Prosba
RAZÍTKA	Hádat razítka: popis Rozdat razítka za dobrou práci	<i>Co myslíte, co mám asi na razítku?</i> Máš tam XY?- Asi. – nakonec ukázat všem <i>Dáš mi, prosím, razítko?</i>			
Závěrečný rituál	Píseň Jede, jede, mašinka , mává jméno z okénka, do školky veze se, po louce a po lese, pojed’ s námi, zapoj se. (dlouhá verze: „ Chceš jet s námi? “)	Text písně. Chceš jet s námi? – Ano, chci jet s vámi!	My - vy	Komplexní výrok; 4.p. zvířata S námi, s vámi (2. Os. sg.)	Vybrat si; prosba; zpěv