

## Kde se vzalo to, co jíme?

### Obsahové cíle:

Studenti si uvědomí délku a složitost výrobního procesu jednotlivých potravin, které denně konzumují, reflektují způsob nakupování potravin a získají povědomí o globálním obchodu s potravinami.

### Jazykové cíle:

Studenti popisují obrázky, srovnávají s napsaným textem a poté formulují do psaného textu, pomocí základních frází studenti vyjadřují vlastní názor.

### Jazykové struktury:

zjistila/a jsem, že..., myslím si, že ..., podle mého názoru..., podle mě..., pochází z..., urazila vzdálenost..., dovážíme..., ... může lidem dávat..., ... se dojí ..., ... používáme..., mléko převezeme/ pasterizujeme/ zahřejeme..., z mléka vyrábíme..., když přidáme..., vznikne..., ... mohou snášet vejce, ... se vylíhnou, ... chováme...,...odveze do ..., maso koupíme/uvaříme/pečeme, ... je zdrojem..., ... obsahují ...,... zasadíme ..., rostou z nich ..., brambory sklízí/ nasype/ odveze ..., brambory koupíme v/na..., ... jsou přílohou k..., prasata žerou / mají ráda..., ...chováme je ve ..., když vyroste, ..., ... převezme..., ... se zpracuje ..., v ČR máme tradici..., ... prodávají se ..., ... můžeme si koupit..., ... jsou hlavní obiloviny pro ..., obilí vyklíčí/ vyroste ..., ... sklízí se pomocí ..., ...se odveze /mele se ..., ... se dopraví do..., ... zpracují a upečou..., ...patří mezi..., nejdříve/ potom/ poté/ následně/ nakonec...

### Slovní zásoba:

kráva, dojení krávy, nákladní auto s cisternou, mlékárna, mléko, jogurt, tele, vysoká teplota, snášet vejce, vajíčka, zrní, slepice, líhnout se, klece, pečené kuře, kuřátko, řeznictví, volný výběh, kuře, dodávka, kompost, hrnec, sklízet brambory, zelená rostlina brambor, hlíza, farmářský trh, sázet brambory, vařené brambory, pytel brambor, traktor, kombajn, sklizeň obilí, těsto, pekárna, klas, suchý klas, klíčit, semínka obilí, mouka, mlékárna, mlýn, zoraná půda, bahno, mlýnek na maso, masokombinát, klobásy, škrábat se o kůru stromů, řeznictví, prase, selata, pocházet, vzdálenost, dovážet x vyvážet, vyrábět, přidat, sklídit/sklizeň, dojit/dojení, chovat, pasterizovat, slepice, kohout, snášet, vylíhnout se, velkochov, klec, podestýlka, zasadit, slupky z brambor, hnojivo

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY

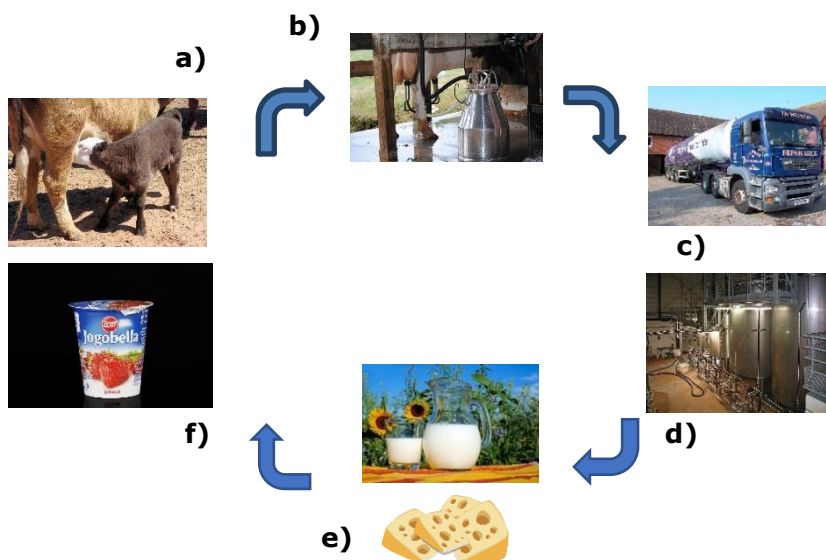




## Kde se vzalo to, co jíme?

### Příběh potraviny/jídla

### Jogurt



#### 1. Přiřaďte k obrázkům

- \_\_\_ Mléko pasterizujeme.
- \_\_\_ Kráva má telata.
- \_\_\_ Mléko převezeme nákladním autem do mlékárny.
- \_\_\_ Krávu dojíme.
- \_\_\_ Do mléka přidáme speciální bakterie a máme jogurt.
- \_\_\_ Z mléka vyrábíme (produkujeme) mléčné výrobky.

#### Jogurt

**Kráva** může mít ve třech letech **telata**. Poté může dávat lidem mléko – **dojí se**. Krávy **dojíme** každý den dvakrát, ráno a večer. K tomu používáme **dojící zařízení**. Potom mléko **převezeme v chladících cisternách** do **mlékárny**, kde ho pasterizujeme (proces, kdy mléko zahřejeme na vysokou teplotu, aby neobsahovalo bakterie). Z mléka vyrábíme (produkujeme) mléčné výrobky. Když do mléka přidáme speciální bakterie (bakterie mléčného kvašení), vznikne jogurt.

#### 2. Popište kamarádům, jak vyrábíme jogurt.

1. Nejdříve.....
2. Potom.....
3. Poté.....
4. Potom.....
5. Následně.....
6. Nakonec.....

#### 3. Věty napište.

---



---



---



---

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



## 2. část Jídlo na cestách



### 1. Jaké potraviny jste našli v tašce?

.....

.....

.....

.....



### 2. Dokážete zjistit, odkud jsou – místo původu? Zakreslete do mapy a odhadněte, kolik kilometrů museli urazit do České republiky. Odhad запиšte do mapy.



Zdroj obrázku:

[http://www.zkola.cz/zdz/temata/zdravastrava/zdravastrava\\_materialy/Documents/Odkud%20poch%3%A1z%3%AD%20j%3%ADdlo\\_2e.pdf](http://www.zkola.cz/zdz/temata/zdravastrava/zdravastrava_materialy/Documents/Odkud%20poch%3%A1z%3%AD%20j%3%ADdlo_2e.pdf)



### 3. Na stránce <http://cs.thetimenow.com/distance-calculator.php> najdete kalkulátor vzdáleností. Porovnejte se svým odhadem a opět запиšte do mapy.



#### Doplňte:

Zjistil(a) jsem, že.....pochází z

.....

Urazila vzdálenost.....kilometrů.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY





#### 4. Odpovídejte:

Proč jídlo přepravujeme (dovážíme)?

Proč dovážíme i potraviny, které můžeme sami vypěstovat? Například Česká republika jablka dováží i vyváží.

Jaké můžeme situaci pomoci?

Fráze k diskusi:

*Myslím si, že...*

*Podle mého názoru (Podle mě).....*



#### 5. Odhadněte, jaké je složení dané potraviny. Porovnejte se skutečností (realitou).

ODHAD

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

SKUTEČNOST

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Použité zdroje k pracovnímu listu a přílohám

### Obrázky:

[cit. 2017-01-03]. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:

<https://pixabay.com/cs/hn%C4%9Bd%C3%A1-kr%C3%A1va-savec-zv%C3%AD%C5%99e-hlava-216001/>  
<https://pixabay.com/cs/dojen%C3%AD-farma-zv%C3%AD%C5%99e-ml%C3%A9k%C3%A1rna-kr%C3%A1va-1775201/>  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Milk\\_truck\\_-\\_ERF\\_truck.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Milk_truck_-_ERF_truck.jpg)  
<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fromagerie77.jpg>  
<https://pixabay.com/cs/ml%C3%A9ko-sko-frisch-zdrav%C3%A9-drink-2474993/>  
<https://pixabay.com/cs/jogurt-jahoda-kompozice-osv%C4%9Btlen%C3%AD-670343/>  
<https://pixabay.com/cs/tele-kr%C3%A1va-pit%C3%AD-mal%C3%BD-tele-dobytke-1908916/>  
<https://pixabay.com/cs/teplom%C4%9Br-teplota-nemocnice-zdrav%C3%AD-1614708/>  
<https://pixabay.com/cs/hahn-zv%C3%AD%C5%99e-pt%C3%A1k-chvastoun-dr%C5%AFbe%C5%BEE-233898/>  
<https://www.flickr.com/photos/usdagov/29953988496>  
<https://pixabay.com/cs/vaj%C3%AD%C4%8Dko-ku%C5%99ec%C3%AD-vejce-hn%C4%9Bd%C3%A1-1175620/>  
<https://pixabay.com/cs/ku%C5%99e-ku%C5%99%C3%A1tka-%C5%BElut%C3%A9-ku%C5%99e-2205233/>  
<https://pixabay.com/cs/l%C3%ADhnut%C3%AD-ku%C5%99at-vaje%C4%8Dn%C3%A9-sko%C5%99%C3%A1pky-zlomit-2448541/>  
<https://pixabay.com/cs/slepice-klec-zv%C3%AD%C5%99ata-h%C5%99eben-zob%C3%A1k-540065/>  
<https://pixabay.com/cs/slepice-ku%C5%99e-vesnice-pt%C3%A1k-farma-2277758/>  
<https://pixabay.com/cs/truck-man-cargo-2556020/>  
<https://pixabay.com/cs/maso-%C5%99ezn%C3%ADk-obchod-shop-balen%C3%A9-181201/>  
<https://pixabay.com/cs/ku%C5%99e-pra%C5%BEEen%C3%A9-cel%C3%A1-grilovan%C3%BD-va%C5%99en%C3%A1-1199243/>  
<https://pixabay.com/cs/potravin-y-zrna-4509/>  
<https://pixabay.com/cs/ku%C5%99e-mlad%C3%A9-slepice-sl%C3%A1ma-1638962/>  
<https://pxhere.com/cs/photo/1118281>  
<https://pixabay.com/cs/srdce-l%C3%A1ska-symbol-brambor-hl%C3%ADza-200263/>  
<https://pixabay.com/cs/kv%C4%9Btina-brambor-pole-zem%C4%9Bd%C4%9Blstv%C3%AD-2516725/>  
<https://pxhere.com/en/photo/1151456>  
<https://pixabay.com/cs/taha%C4%8D-zem%C4%9Bd%C4%9Blsk%C3%A9-n%C3%A1%C5%99ad%C3%AD-1939106/>  
<https://pixabay.com/cs/tr%C5%BEEnice-farm%C3%A1%C5%99sk%C3%BD-trh-nakupov%C3%A1n%C3%AD-703061/>  
<https://pixabay.com/cs/va%C5%99it-brambory-hrnec-voda-spor%C3%A1k-7070/>  
<https://pixabay.com/cs/kompost-zahrada-odpad-bio-p%C5%99%C3%ADrody-419259/>  
<https://pixabay.com/cs/brambory-pytel-brambor-zelenina-5726/>  
<https://pxhere.com/cs/photo/636765>  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Men\\_and\\_women\\_planting\\_potatoes\\_\(circa\\_1950\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Men_and_women_planting_potatoes_(circa_1950).jpg)  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Potato\\_with\\_sprouts.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Potato_with_sprouts.jpg)  
<https://pixabay.com/cs/klob%C3%A1sa-gril-grilov%C3%A1n%C3%AD-na-kou%C5%99-398599/>  
<https://pixabay.com/cs/prase-alp-rona-furna-sol-214349/>

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



<https://pixabay.com/cs/prase-dom%C3%A1c%C3%AD-prase-kojit-sele-536539/>  
<https://pixabay.com/cs/bache-launchy-divok%C3%A1-prasata-266717/>  
<https://pixabay.com/cs/prase-vep%C5%99ov%C3%A9-maso-jatka-%C5%99ezn%C3%ADk-1985380/>  
<https://pixabay.com/cs/ml%C3%BDnek-na-maso-kuchy%C5%88sk%C3%A9-spot%C5%99ebi%C4%8De-2810/>  
<https://pixabay.com/cs/ln%C4%9Bn%C3%A9-sem%C3%ADnko-obil%C3%AD-semena-597234/>  
<https://pixabay.com/cs/durian-semeno-durian-kl%C3%AD%C4%8Dit-zral%C3%A9-2701644/>  
<https://pixabay.com/cs/je%C4%8Dmen-zav%C5%99%C3%ADt-obiloviny-ucho-zrno-2401213/>  
<https://pixabay.com/cs/je%C4%8Dmen-zav%C5%99%C3%ADt-ucho-obiloviny-zrno-2465781/>  
<https://pixabay.com/cs/kombajn-p%C5%A1enice-pole-%C3%BAroda-nebe-2526334/>  
<https://pixabay.com/cs/ml%C3%BDn-vodn%C3%ADho-star%C3%BD-vodn%C3%AD-energie-2718985/>  
<https://pixabay.com/cs/dosp%C4%9BI%C3%AD-z%C3%A1st%C4%9Bra-pe%C4%8Den%C3%AD-%C5%A1%C3%A9fkucha%C5%99-1868396/>  
<https://pixabay.com/cs/mouka-jar-p%C5%A1enice-d%C5%99evo-typ-500-791839/>  
<https://pixabay.com/cs/pek%C3%A1rna-chl%C3%A9b-potraviny-trh-pe%C4%8Divo-1868925/>  
[https://www.google.cz/search?dcr=0&biw=1366&bih=599&tbs=sur%3Afm&tbm=isch&a=1&q=kobajn&oq=kobajn&gs\\_l=psy-ab..3..0i13k1l4.11221.12390.0.12688.6.6.0.0.0.0.382.1114.0j1j2j1.4.0....0...1.1.64.psy-ab..2.4.1098...0j0i67k1.v7-E0PI5IdU](https://www.google.cz/search?dcr=0&biw=1366&bih=599&tbs=sur%3Afm&tbm=isch&a=1&q=kobajn&oq=kobajn&gs_l=psy-ab..3..0i13k1l4.11221.12390.0.12688.6.6.0.0.0.0.382.1114.0j1j2j1.4.0....0...1.1.64.psy-ab..2.4.1098...0j0i67k1.v7-E0PI5IdU)  
<https://pixabay.com/cs/dom%C3%A1c%C3%AD-prase-prase-bahno-%C5%A1p%C3%ADna-1112535/>  
<https://pixabay.com/cs/pluh-traktory-m%C3%BCnsterland-1534517/>

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY

