

Komentář k pracovnímu listu

Tento PL byl vytvořen pro žákyni s OMJ v šestém ročníku ZŠ. Žákyně je rusky mluvící, do české školy nastoupila až do šestého ročníku, česky se učí půl roku. Její výuka postupuje podle vyrovnávacího plánu – tématicky se spolužáky, u ní je ovšem učivo přizpůsobeno výuce češtiny jako cizího jazyka. Spolužáci z majority probírají tvarosloví – slovesa, zatímco Ž s OMJ po osvojení sloves v přítomném a minulém čase navázala podmiňovacím způsobem (vycházíme z učebnice L.Holá: New Czech Step by Step, Akropolis, 2005).

Název: Podmiňovací způsob přítomný:

Slovní zásoba: tvary podmiňovacího způsobu, slovesa

Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést:

Cílem PL je naučit se podmiňovací způsob přítomný a jeho použití ve větách.

Aktivity aneb Co s tím a jak na to:

1. Ž si přečte úvodní věty, klademe důraz na jejich porozumění. Vysvětlíme, co je to podmiňovací způsob a kdy se používá a jaké máme základní typy (A,B,C). Díky přehledné tabulce si Ž mohou vyzkoušet jednotlivé tvary sloves a rovnou je dávat do vět.
2. - 3. Cvičení na tvorbu tvarů v podmiňovacím způsobu – je možné použít jakékoliv cvičení, kde se z oznamovacího způsobu dá dělat podmiňovací. Slovesa musí být ale známá nebo upřesněn jejich význam.
4. Cvičení z učebnice New Czech Step by Step – podmiňovacímu způsobu určujeme osobu, které se týká, a v dalším cvičení tvoříme podmiňovací věty.
5. Procvičení věty s koby + stupňování přídavných jmen. Někdy je stupňování potřeba více vysvětlit. Pokud jsou slova neznámá, doplnit vhodnými obrázky.
6. -7. Tvorba podmiňovacích vět, písemně, nebo je možné skupinově / ve dvojicích apod.

Plusy, výhody – silná místa:

ŽOMJ pracují na stejném tématu jako ostatní, ale učí se učivo ČJČJ. Při tom si rozšiřují slovní zásobu.

Na co si dát pozor – slabá místa:

Důležité je věnovat přiměřený čas pochopení podmiňovacího způsobu – jiným tempem bude postupovat ŽOMJ ze slovanského prostředí a jiným ostatní žáci.

Žákyně, pro kterou byl tento PL připraven pochopila podmiňovací způsob celkem rychle.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

Podmiňovací způsob přítomný:

Chodím do školy, **abych** se něco naučil. Proč **bych se** učil? Učím se, **abych byl** chytřejší. A **kdybych byl** chytřejší, **měl bych** víc znalostí. A **kdybych měl** víc znalostí, **šel bych** na univerzitu a **byl by** ze mne například lékař nebo architekt. **Kdybych** se ale neučil, tak **bych** nic neuměl. A **kdybych** nic neuměl, **nemohl bych** dělat zajímavou práci. Proto se budu víc učit, **abych mohl** něčím být.

A. Jednoduchý podmiňovací způsob:

Proč **bych se** učil?

Šel bych na univerzitu a **byl by** ze mne lékař.

B. Věty s kdyby:

Kdybych byl chytřejší, **měl bych** víc znalostí.

Kdybych se ale neučil, tak **bych** nic neuměl.

C. Věty s aby:

Učím se, **abych byl** chytřejší.

Proto se budu víc učit, **abych mohl** něčím být.

Jak tvoříme podmiňovací způsob?

Příčestí minulé (-l tvar) + jednoduchý podmiňovací způsob (by)

	-l tvar	podmiňovací způsob	věty kdyby	věty aby
Já	byl, šel	bych	kdybych	abych
Ty		bys	kdybys	abys
On, ona, ono	byla, šla bylo	by	kdyby	aby
My	byli/y/y/a	bychom	kdybychom	abychom
Vy		byste	kdybyste	abyste
oni		by	kdyby	aby

1. Dej do podmiňovacího způsobu a tvoř věty do sešitu– cv 29/1 –PS, Český jazyk pro 6. Ročník, Fraus:

2. Dopln 29/3 – 1. část z PS, Český jazyk pro 6. Ročník, Fraus.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

1. Hledejte gramatické osoby (já, ty, on, ona, my, vy, oni).

Například: Pracoval bych, ale nemůžu. – já

- | | | | |
|-----------------------------|-------|----------------------|-------|
| 1. zpívali bychom | _____ | 10. vstávali by | _____ |
| 2. spali by | _____ | 11. pracoval bys | _____ |
| 3. psal by dopis | _____ | 12. měli by | _____ |
| 4. jedl bys | _____ | 13. viděla by | _____ |
| 5. četla by knihy | _____ | 14. mohl by | _____ |
| 6. dívali by se na televizi | _____ | 15. mohli byste | _____ |
| 7. koupili byste dům | _____ | 16. měli byste | _____ |
| 8. byli by doma | _____ | 17. studovali bychom | _____ |
| 9. odpočívali bychom | _____ | 18. chtěli byste | _____ |

2. Dělejte věty v kondicionálu podle modelu.

Například: já – pracovat: **Pracoval bych**, ale musím se dívat na hokej.

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1. já – víc studovat | _____ |
| 2. ty – uklízet | _____ |
| 3. on – jíst zdravě | _____ |
| 4. ona – cvičit každý den | _____ |
| 5. rádio – fungovat | _____ |
| 6. my – víc odpočívat | _____ |
| 7. vy – držet dietu | _____ |
| 8. oni – nepít kávu | _____ |
| 9. já – míň utrácet | _____ |
| 10. my – učit se jiný jazyk | _____ |

Cvičení převzato z L.Holá: New Czech Step by Step, Akropolis, 2005, s. 155

5. Utvoř věty, použij kdyby – tak by ve správném tvaru:

!!! Procvičíš si také stupňování přídavných jmen:



!!!Pozor:

dobry → lepší → nejlepší

Příklad: ty - víc cvičit → silný **Kdybys víc cvičil, tak bys byl silnější.**

- | | |
|---|-------|
| 1. Já – víc učit se → dobré známky | |
| 2. my – méně utrácet → bohatí | |
| 3. vy- jíst více zeleniny → zdraví | |
| 4. on – myslet více na druhé → oblíbený | |
| 5. ona – jíst méně sladkostí → štíhlá | |
| 6. oni – více usmívat se → veselý | |



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

3. Vymlouvejte se. (Make excuses.)

Například: Lyžoval bych, ale nemám lyže.

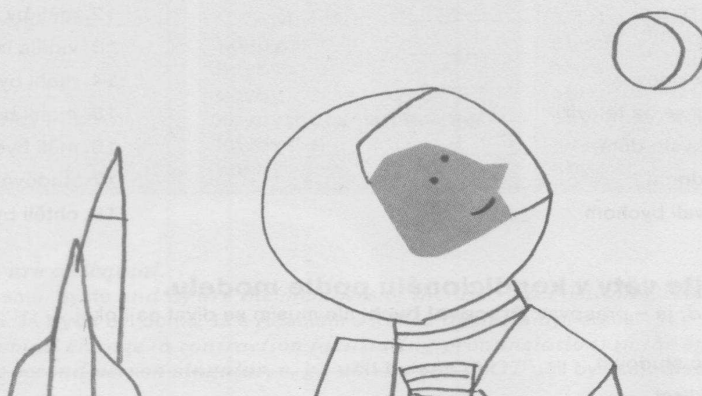
lyžovat	jezdit na kole	mýt*se každý den ve studené vodě		
tancovat	psát*domácí úkoly	jít*na výlet	umýt*nádobí	jít*na náku
uklidit celý byt		vymalovat celý dům		
	cvičit aerobik		hrát*karty	
opalovat se		studovat každý den		plavat*v moři

Cvičení převzato z L.Holá: New Czech Step by Step, Akropolis, 2005, s. 156

6. Dělejte otázky a diskutujte.

Chtěl bys / chtěla bys...?

mít doma bazén
bydlet na samotě daleko od civilizace
jet na cestu kolem světa
potkat někoho z jiné planety
dělat něco jiného než teď
být opravdu velmi bohatý
mít doma nějaké exotické zvíře
bydlet na hradě
bydlet v mrakodrapu
studovat nějaký jiný jazyk
letět do vesmíru



Cvičení převzato z L.Holá: New Czech Step by Step, Akropolis, 2005, s. 156

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.