

Pracovní list Počasí

O počasí se můžeme bavit průběžně během celého roku, k tomuto tématu se lze vracet opakovaně.

Tento pracovní list především rozšiřuje slovní zásobu v oblasti podstatných jmen a sloves.

Využít jej můžeme i při lekcích zaměřených na roční období, kdy nám pomůže charakterizovat jednotlivé části roku, nebo při lekcích zaměřených na oblečení, kdy můžeme porovnávat, jak se odíváme při počasí slunečném, deštivém, mrazivém atd.

Můžeme využít napodobování jevů prostřednictvím pohybu, zvuků, využít hudební nástroje.

Cíl 1: Nová slovní zásoba v 1. pádě včetně jmenných rodů a slovesa v infinitivu

Slunce, mrak, vítr, déšť, sníh, sněhová vločka, blesk, bouřka, duha, měsíc, hvězda, den, noc, obloha.

Svítit, hrát, foukat, padat, ukázat se, vidět.

Cíl 2: Spojování podstatných jmen se slovesy ve 3. osobě č.j.

Výroky:

Co dělá slunce? – Slunce svítí.

Co dělá vítr? – Vítr fouká.

Fouká vítr. Svítí slunce. Je bouřka. Je duha...

Cíl 3: Rozdíl mezi dnem a nocí, spojení s předložkou – ve dne, v noci, na obloze

Výroky:

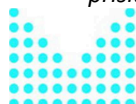
Co vidíš na obloze teď? Co vidíme na obloze ve dne? Co vidíme na obloze v noci?

Na obloze vidím slunce.

Navazující výtvarná činnost - Každé dítě dostane černý papír a bílý papír. Máme připravené malé obrázky (například: měsíc, hvězdy, slunce, duha). Děti nalepí na černý papír (znázorňující noc) to, co můžeme vidět na obloze v noci, například měsíc a hvězdy). Na bílý papír (znázorňující den) nalepí děti například slunce a duhu. Rozdávání obrázků dětem může být jazykovým cvičením, ve kterém se zaměříme na 4. pád. Ptáme se postupně každého dítěte: „Co chceš nalepit?“ Dítě odpovídá „duhu, hvězdu...“. Každému dítěti postupně rozdáme všechny obrázky, tedy výrazy ve 4. pádě padnou mnohokrát. Otázku formulujeme vždy stejně (aby zazněla mnohokrát ve stejném znění) a chceme i obdobnou odpověď, zvolíme tedy jednu formulaci, například:

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních

příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Co chceš? - duhu

Co chceš nalepit? - duhu

Jaký obrázek chceš? - Já chci duhu

Cíl 4: Použití podstatných jmen ve 4. pádě, časování sloves „vidět“ a „mít rád“ v jednotném čísle

Výroky:

Jaké počasí vidíš venku?

Já vidím mraky. Já vidím slunce. Já vidím duhu.

Jaké počasí máš rád/a?

Já mám rád/a déšť/sníh/vítr/slunce.

Cíl 5: Spojení podstatného jména s přídatným jménem – tvorba přívlastku shodného, vlastnosti jednotlivých jevů v 1. a 4. pádě

Zaměříme se na správné tvary přídatných i podstatných jmen v daných pádech a správné užití přívlastku shodného – v jiných jazycích je typické užívání přívlastku neshodného, tedy přídatné jméno následuje až po podstatném jménu (např. vietnamština).

Výroky:

To žluté slunce. Ten modrý mrak. Ta barevná duha.

Jaké je to slunce? – To slunce je žluté.

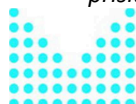
Jakou barvu má slunce? – Slunce má žlutou barvu.

Jaké je slunce? – Slunce je hřejivé/teplé/krásné.

Jaká je duha? – Duha je barevná/veselá/pruhovaná.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních

příslušníků třetích zemí.



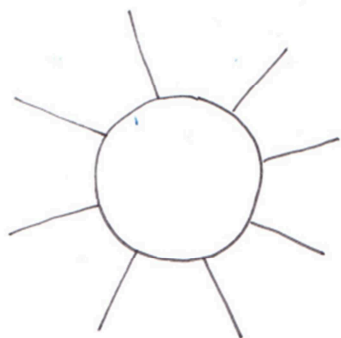
MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

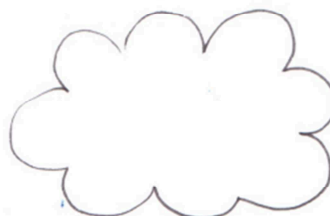
POČASÍ

Jak se nazývají jednotlivé jevy počasí v Tvém rodném jazyce? Dopln s rodiči.

Povídejte si o počasí.



SLUNCE



MRAK



DĚŠŤ



SNÍH - SNĚHOVÁ VLOČKA
SNĚHOVÉ VLOČKY



BLESK



DUHA



MĚSÍC



HVĚZDA
HVĚZDY



VÍTR

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních

příslušníků třetích zemí.