

## Komentář k pracovnímu listu

Tento PL byl vytvořen pro žákyni s OMJ ve druhém ročníku ZŠ, navazuje a shrnuje (opakuje) učivo několika předchozích lekcí.

**Název: Opakování**

**Slovní zásoba:** obsah batohu na výlet, roční období, počasí, činnosti, předložky

**Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést:**

Cílem PL je zopakování cvičení, která měla ŽOMJ za úkol v předchozích lekcích.

**Aktivita aneb Co s tím a jak na to:**

Většina aktivit je na podobné bázi jako ty, které už ŽOMJ měla možnost zkoušet. Nově se objevují pojmy předložky a slovesa, které je potřeba vysvětlit – nejlépe prostřednictvím použití v textu. Proto doporučuji pracovat s barevným zadáním ze cv. 7 (vybarvovat zeleně SLOVESA a červeně PŘEDLOŽKY) již u cvičení 3 a 4. Přestože je toto učivo z hlediska ČJCJ nadstavbové, tak je zařazeno především v kontextu výuky českého jazyka ve druhé třídě, kde se již žáci učí reflektovat slovní druhy.

**Plusy, výhody – silná místa:**

**Na co si dát pozor – slabá místa:**

*Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.*

Opakování

### 1. Co si dáš nebo nedáš do batohu?



Do batohu si *dám* kapesník, .....

.....  
.....  
.....

### 2. Spoj období a obrázek:



JARO



LÉTO



PODZIM

ZIMA



### 3. Jaké je počasí?

Na jaře .....

V létě.....

Na podzim .....

V zimě .....



Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

#### 4. Co dělají?

JANA a HONZA

PETR

HRAD

TOMÁŠ

DĚTI

LUCKA



Použij tato SLOVESA: *Lyžovat, stát, jíst, koupat se, nést (batoh), běhat*

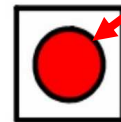
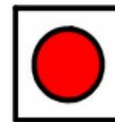
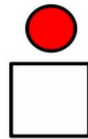
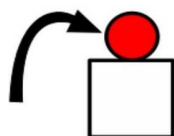
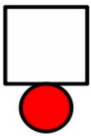
.....

.....

.....

.....

#### 5. Spoj PŘEDLOŽKU s obrázkem:



NA

V

POD

NAD

DO

#### 6. Sestav větu a doplň správně koncovky:

ZAHRAD\_ /HRAJÍ SI / DĚTI/ NA.....

LEZE/ KOTĚ / PLOT\_ / NA .....

V / KOČKA/ OKN\_ / LEŽÍ / .....

DAN /DÁVÁ SI / SVAČIN\_ / BATOH\_ / DO

.....

#### 7. Vybarvi zeleně SLOVESA a červeně PŘEDLOŽKY.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.