

Vážená paní doktorko,

z pověření ředitele odboru středního a vyššího odborného vzdělávání a institucionální výchovy Vám zasílám odpověď na Vaše dotazy.

1) U žáků se stupněm **podpůrných opatření 1** platné právní předpisy (viz Přílohu 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) **žádnou úpravu podmínek při přijímání ke vzdělávání** (viz též Metodické doporučení zde: <http://195.113.76.20/file/44748/>) **ani při ukončování vzdělávání neumožňují**. Není rozhodující, o jaký typ znevýhodnění a SVP jde.

2) Dotaz k ZMZ z ČJL: Může poradna žáka, který má přiznán stupeň podpůrných opatření (1.-3.), zařadit mezi žáky s PUP? A do jaké skupiny žáků s PUP tito žáci patří?

Pokud má být na základě vyšetření v ŠPZ jakémukoli žákovi se stupněm podpory 2 a výše přiznáno uzpůsobení konání maturitní zkoušky, děje se tak na základě přesné identifikace jeho speciálních vzdělávacích potřeb (jakýchkoli, včetně nedostatečné znalosti českého vyučovacího jazyka). **Nedostatečná znalost českého jazyka přináleží do kategorie SPUO**, ale pokud by se ještě přidružilo nějaké další znevýhodnění (např. zrakové, tělesné), pak se postupuje podle obecných ustanovení přílohy č. 3: „Žáci se souběžným postižením více vadami jsou pro účely přiznání uzpůsobení pro konání maturitní zkoušky zařazováni do kategorie a skupiny podle toho znevýhodnění, které ve větším rozsahu ovlivňuje jejich práci se zkušební dokumentací.“

Navíc pro určitý okruh žáků, kteří jsou definováni v § 20 odst. 4 školského zákona a po uvedené době před konáním maturitní zkoušky se vzdělávali ve škole mimo území ČR, platí speciální uzpůsobení pro dílčí zkoušky ČJL: se na jeho žádost prodlužuje doba konání didaktického testu z českého jazyka a literatury o 30 minut a písemné práce z českého jazyka a literatury o 45 minut. Při konání didaktického testu má možnost použít překladový slovník, při konání písemné práce překladový slovník a Slovník spisovné češtiny.

V praxi je tedy možné, že žák doloží jak doporučení k PUP MZ se zařazením do určité kategorie a skupiny PUP MZ, vystavené školským poradenským zařízením, tak ověřené kopie dokladů o vzdělání v zahraničí, které opravňují, aby mu byly upraveny podmínky konání DT ČJL a PP ČJL.

3) Dotaz k JPZ pro žáky s OMJ: Do jaké skupiny žáků se SVP tito žáci patří?

Z hlediska JPZ je jednoznačné, že pokud jde **u uchazečů jen o sníženou znalost vyučovacího českého jazyka** (nemají žádný jiný typ znevýhodnění), ale nesplňují zákonné podmínky pro to, aby žádali o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury, **spadají o kategorie „O“ podpůrných opatření** podle přílohy Metodického doporučení.

S pozdravem

---

**Mgr. Štěpánka Thérová**

vedoucí oddělení



Odbor středního a vyššího odborného vzdělávání a institucionální výchovy

Oddělení všeobecného vzdělávání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

[Karmelitská 529/5](#)

118 12 Praha 1

tel: [+420 234 811 646](tel:+420234811646)

mobil: [+ 420 778 424 784](tel:+420778424784)

e-mail: [stepanka.therova@msmt.cz](mailto:stepanka.therova@msmt.cz)

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)