

Výuka ČDJ	Opora v legislativě	Co je potřeba	Výhody/Nevýhody
V době běžné výuky částečným uvolňováním z předmětů	§ 50 školského zákona <sup>28</sup>	Plán jazykové podpory Žádost rodičů a souhlas ředitele školy	Děti nejsou přetěžovány dlouhými výukovými dny, nejsou zatěžovány předměty, kterým dosud nerozumějí, neztrácejí kontakt s kmenovou třídou ani s obsahem jednotlivých předmětů / Organizačně a administrativně náročnější, vyžaduje aktivní spolupráci celého učitelského sboru
	§ 16 školského zákona	Individuální vzdělávací plán Doporučení PPP na částečné uvolnění z některých předmětů za účelem výuky ČDJ (ve 2. nebo 3. st. PO) nebo doporučení na uvolnění z předmětu cizí jazyk nebo druhý cizí jazyk za účelem výuky ČDJ (ve 3. st. PO)	
V rámci volitelného nebo nepovinného předmětu	§ 5 vyhlášky č. 48/2005 Sb.	Minimálně 7 žáků ve skupině	Děti nejsou přetěžovány / Vhodnější pro pokročilejší žáky, pro začátečníky je takováto intenzita výuky nedostatečná <sup>29</sup>
Odpoledne po výuce	§ 111 školského zákona	Pouze prostorové a personální zajištění	Organizačně nejjednodušší způsob / Pro děti je velmi zatěžující
V přípravné třídě pro jazykovou přípravu	§ 47 školského zákona	Minimum 10 prvňáků v přípravné třídě, souhlas krajského úřadu, žádosti zákonných zástupců a doporučení školského poradenského zařízení pro každého žáka. ŠVP obsahuje obsah vzdělávání v přípravné třídě	Děti se soustředí jen na češtinu a po absolvování roční přípravy jsou na školu lépe připraveny / Pro některé děti může být stigmatizující. Děti ztratí 1 rok, dle našich zkušeností zbytečně, protože pokud mají v první třídě výuku ČDJ, tak se poměrně rychle integrují. Děti nejsou v kontaktu se svou kmenovou třídou. Doporučujeme pouze v případě, že děti nejsou zralé, nebo jim odklad prospěje i z jiného důvodu než kvůli neznalosti jazyka.