**MIKULÁŠ**

**Metodický list**

**Cílová skupina:**

* žáci 1. stupně ZŠ

**Obsahový cíl:**

* žák se dozví o české tradici, spojené se svátkem svatého Mikuláše
* žák se naučí básničku, kterou může využít, až bude „chodit Mikuláš“
* žák umí říct, že něco ztratil
* žák mluví v minulosti o muži, ženě, nebo v plurálu
* žák umí vyjádřit, jakou emoci kdo vyzařuje

**Jazykový cíl:**

* žák si rozšíří slovní zásobu o části těla nadpřirozených bytostí a jejich atributy
* žák si formou básničky zafixuje některé užitečné jazykové struktury
* žák rozumí principu přechylování pomocí koncovky -ka
* žák tvoří minulý čas ve 3. osobě (mask. a fem. sg., mask. pl.)
* žák tvoří adjektiva (mask. a fem. sg., mask. pl.)
* žák si zopakuje slovní zásobu spojenou s tématem oblečení
* žák si osvojí základní slovní zásobu spojenou s vlastnostmi a emocemi, umí charakterizovat postavy mikulášské trojice

**Pomůcky do lekce:**

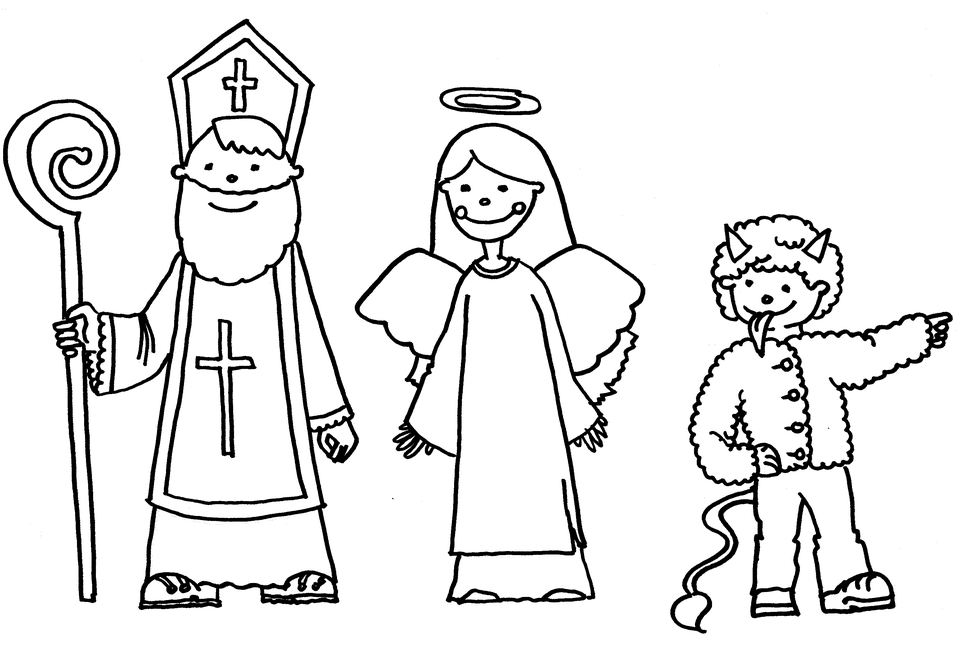
* plášť, sukně na gumu

**Zdroj obrázků:** <https://pixabay.com>

Vojtěch Šeda

# OBLEČENÍ

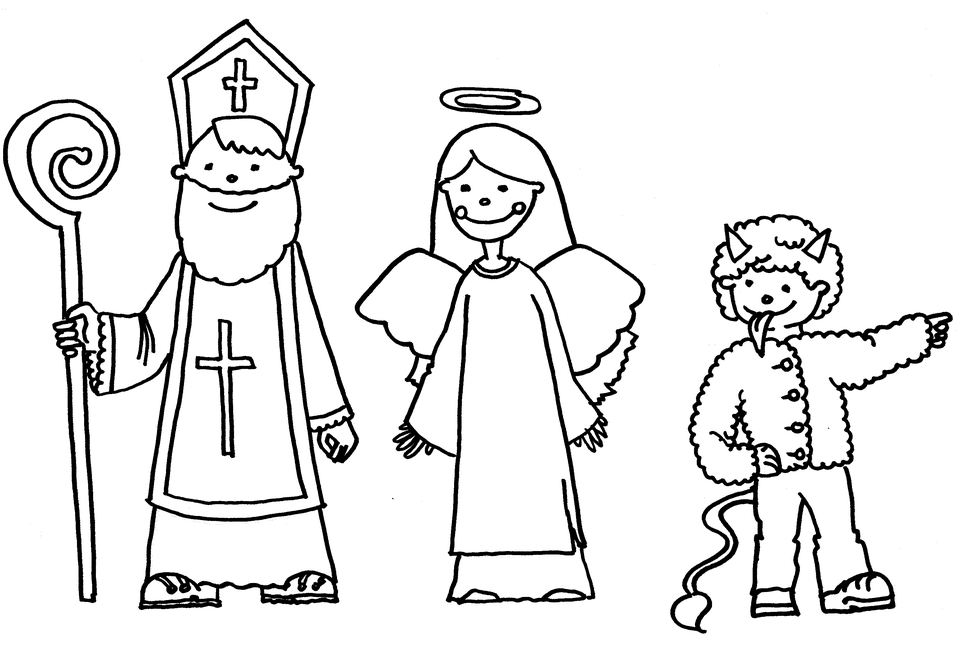
# mikuláš

**1. Kdo je to? Napiš: ANDĚL, ČERT, MIKULÁŠ**

a. ………………………… b. ………………………… c. ………………………

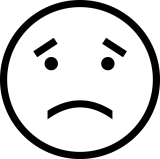
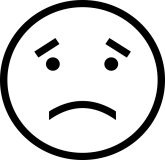
plášť křídla vousy ocas svatozář kopyto hůl šaty jazyk rohy

**2. Co je to? Spoj slova s obrázkem.**

**3. Doplň slova do básničky.**

Mikuláš ztratil ………………………,

Mikuláška ……………………….

Hledali, nenašli,

byli oba ………………………….

**4. Ve dvojicích básničku zdramatizujte – jeden je Mikuláš, druhý Mikuláška. Potřebujete: plášť a sukni (případně další rekvizity pro Mikuláše).**

**5. Mikuláš je muž, Mikuláška je žena. Tvořte další dvojice.**

|  |  |
| --- | --- |
| **symbol-35597_960_720.png** | **symbol-35597_960_720.png** |
| Mikuláš | Mikuláška |
|  | doktorka |
| kuchař |  |
|  | ředitelka |
| vychovatel |  |
| učitel |  |

**5. Co dělal Mikuláš? Co dělala Mikuláška? Co dělali oba?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **symbol-35597_960_720.png** | **symbol-35597_960_720.png** | **symbol-35597_960_720.png** |
| ztratil | ztratila | ztratili |
| hledal |  |  |
|  |  | nenašli |
|  | byla |  |
| měl |  |  |
| šel |  |  |
|  |  | říkali |
|  | přišla |  |

**6. Co ztratil Mikuláš? Co ztratila Mikuláška? Ztratil jsi někdy něco ty?**

Ztratil/a jsi někdy něco? Ztrati\_\_ jsem ……………………………………

Kde jsi to hledal/a? Hleda\_\_ jsem to ………………………………

Našel/našla jsi to? ………………………………………………………………

**7. Co mají na sobě Mikuláš, anděl a čert? Co máš na sobě ty? Jaké další oblečení znáš? Nakresli oblečení, které znáš, a napiš, co to je.**

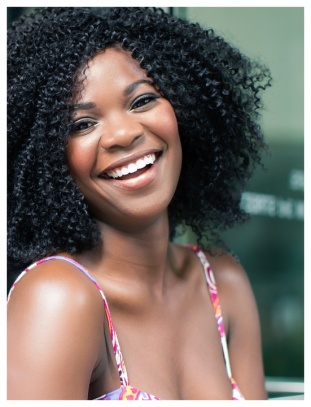
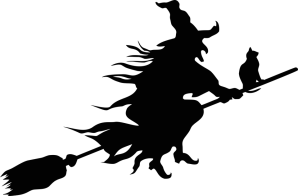
**8. Mikuláš byl smutný, Mikuláška byla smutná, oba byli smutní.**

**Doplň tabulku a předveď, co znamenají emoce nebo vlastnosti v tabulce.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **symbol-35597_960_720.png** | **symbol-35597_960_720.png** | **symbol-35597_960_720.png** |
| byl smutný | byla smutná | byli smutní |
| byl veselý |  |  |
|  | byla naštvaná |  |
|  |  | byli unavení |
| byl nemocný |  |  |
|  | byla zdravá |  |
|  |  | byli hodní |
|  |  | byli zlí |

**10. Jaký je? Jaká je? Popiš lidi na obrázcích. (Jaký je Mikuláš, čert a anděl?)**

****

****