

# MÁME RÁDI ZVÍŘATA

## Metodický list

### Cílová skupina:

- žáci 1. a 2. stupně ZŠ

### Pedagogický cíl:

- žák si osvojuje slovní zásobu, gramatické a větné struktury, poslech a výslovnost zábavnou formou

### Obsahový cíl:

- žák se naučí českou písničku *Máme rádi zvířata* od Jiřího Suchého (žák 2. stupně se může s osobností J. Suchého seznámit blíže) = sociokulturní cíl
- žák umí jednoduše popsat nějaké zvíře
- žák pozná a pojmenuje různá zvířata
- žák umí vyjádřit, že má něco rád (např. nějaké zvíře)
- žák umí tvořit jednoduché dialogy, ve kterých zjišťuje, co má spolužák rád

### Jazykový cíl:

- žák zlepšuje porozumění formou poslechu
- žák si rozšíří slovní zásobu o slova z textu písně
- žák si obohatí slovní zásobu o základní části těla zvířat
- žák si rozšíří slovní zásobu o adjektiva spojená se zvířaty (adjektiva popisující vnější vzhled i povahu nebo aktuální stav)
- žák umí časovat sloveso „mít“
- žák rozumí vazbě „mít rád“ a aktivně ji používá v různých osobách
- žák si formou písničky fixuje některé užitečné jazykové struktury

### Fonetický cíl:

- žák si uvolní mluvidla, aktivuje hlasivky, odbourá napětí
- žák trénuje výslovnost formou zpěvu

### Pomůcky do lekce:

- zvuková nahrávka písničky *Máme rádi zvířata* (např. zde: <https://www.youtube.com/watch?v=06-kc8ajEkQ> )
- obrázky zvířat
- encyklopedie zvířat nebo kniha s obrázky zvířat

**Zdroj obrázků:** <https://pixabay.com>

## MÁME RÁDI ZVÍŘATA

### 1. Poslouchej písničku a doplň slova.

Máme ..... zvířata, zvířata, zvířata,

protože ..... chlupatá

a ..... hebkou srst. (srst, srst, srst...)

V zoologické zahradě, zahradě, zahradě

nehladte lva po .....,

ukousne vám prst. (prst, prst, prst...)

Chybuje ten, kdo lvu skrz tu mříž svou ..... podá.

I když máme ..... prstů, každého je škoda.






Máme ..... zvířata, zvířata, zvířata,

protože ..... chlupatá a ..... hebkou srst.

Lalalalalalalá, lalalá, lalalá...

### 2. Co je to? Napiš slova pod obrázky.

mříž, ruka, srst (chlupy), prsty, brada

				
a)	b)	c)	d)	e)

### 3. Spoj slova opačného významu (antonyma).

malý

chlupatý

hebký

čistý

hodný

poslušný

smutný

líný

zlobivý

veselý

špinavý

lysý, holý

aktivní

zlý

velký

drsný

#### 4. Co je to? Jaké je to zvíře? Jaké je? Popiš zvířata.




Např.: Ten pes je malý, chlupatý, smutný a líný.



#### 5. Máte rádi zvířata? Jaká zvířata máš rád/ráda? Jaká nemáš rád/ráda? Dokonči věty:

Mám rád.....

Nemám rád.....

	<b>RÁD</b>
	<b>RÁDA</b>
	<b>RÁDI</b>

## 6. Sloveso „mít“. Doplň tabulku.

<b>já</b>	mám	<b>my</b>	
<b>ty</b>		<b>vy</b>	máte
<b>on</b>		<b>oni</b>	
<b>ona</b>	má		

## 7. Doplň do vět sloveso mít ve správném tvaru.

Maminka .....**má**..... ráda růže. Babička ..... ráda kočky. My ..... rádi přestávky. Paní učitelko, ..... ráda psy? Děti ..... rády čokoládu a bonbóny. Honzo, ..... rád tělocvik? Evo, ..... ráda hudební výchovu? Já a moje sestra ..... rády zeleninové saláty. Moji kamarádi ..... rádi koně. Můj bratr ..... rád lodě. Chlapci a děvčata, ..... rádi pohádky o zvířatech?

## 8. Dělejte dialogy dialogy ve dvojicích. Pozor na rád / ráda !



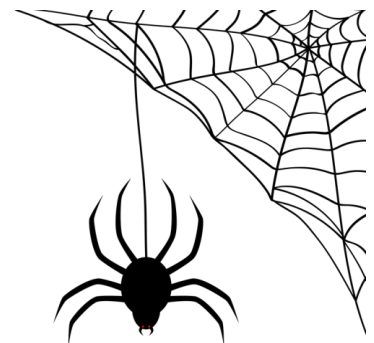
Máš **rád** psy?



Ano / jo, mám **rád** psy. Máš **ráda** pavouky?



Ne, nemám **ráda** pavouky.



## 9. Kdo má...?

Kdo má kly? .....**Slon má kly**.....

Kdo má ploutve? .....

Kdo má ocas? .....

Kdo má velké zuby? .....

Kdo má křídla? .....

Kdo nemá nohy? .....

Kdo má srst? .....

Kdo má zobák? .....

## 10. Nakresli fantaskní zvíře podle instrukcí:

a) Je to velké a chlupaté zvíře. Má hlavu, tělo a 4 nohy. Má ocas a dvě velké uši. Má dvě zelená křídla a velký žlutý zobák. Je to hodné a poslušné zvíře.

b) Je to malé zvíře a žije ve vodě. Je celé hnědé, ale má dvě růžové ploutve a fialový ocas. Má docela velké zuby. Nemá srst – je holé. Je to veselé a zlobivé zvíře.

c) Vymýšlejte další neskutečná zvířata. Jeden diktuje instrukce a ostatní kreslí. Potom obrázky porovnejte a zkontrolujte, jestli má „zvíře“ všechno podle zadání.