

Inspirativní náměty k naplnění certifikátu Férová škola

A) Návrh konkrétních opatření zabezpečujících variabilitu a rozmanitost (k bodu 2 a 4 základních zásad)

- Škola pořádá dny otevřených dveří, kde prezentuje svoji otevřenost všem dětem.
- Škola spolupracuje s terénními pracovníky, kteří mohou mít pozitivní vliv na motivaci nejen dětí z minorit, ale i ostatních dětí, které by měly také Férovou školu navštěvovat.
- Škola nabízí (v rámci disponibilní časové dotace) širokou paletu volitelných předmětů, aby si každé dítě muselo klást otázku, co od školy chce či potřebuje. Volitelné předměty reflektují různorodé a specifické zájmy žáků a motivují je tak k (celoživotnímu) učení.
- Škola pečuje také o volný čas žáků nízkoprahovými aktivitami.
- Pokud projeví zákonní zástupci dítěte (i takového, jehož bydliště není ve spádové oblasti školy) zájem zapsat ho na konkrétní školu, u níž není naplněna povolená kapacita zapsaná ve školském rejstříku, je dítě přijato. Toto může být prokázáno pro potřeby udělení Certifikátu (viz níže část Procesní pravidla) např. rozhodnutím o přijetí, ve kterém bude znemožněna identifikace osobních údajů.

B) Návrh desegregačních opatření (k bodu 5, 6, 7, 8 základních zásad)

Skupinová integrace dětí se zdravotním postižením je pouze krajní variantou. Existence dvou paralelních tříd ve škole, kterou navštěvují žáci různých etnik, kdy v jedné třídě jsou soustředěny děti jednoho etnika, je z hlediska plnění cílů i zásad Certifikátu nepřijatelná (stejně tak je v případě existence odloučeného pracoviště nepřijatelné soustředění žáků jednoho etnika do jedné budovy). Vedení a učitelé Férové školy by měli zabezpečit takové podmínky, aby žáci mohli rozvíjet své schopnosti v rozmanitém, podnětném a především nesegregovaném prostředí.

C) Návrh zajištění informovaného souhlasu (k bodu 9 základních zásad)

Za informovaný souhlas nelze v žádném případě považovat pouze podpis zákonného zástupce na daném formuláři. Dle platné legislativy dává informovaný souhlas jedině ten, kdo byl poučen o tom, co je důvodem návrhu na převedení dítěte do jiné školy nebo třídy, a dále o všech možnostech, kam dítě umístit a jaké důsledky bude mít takové umístění. V neposlední řadě také o tom, že takový souhlas nemusí udělit. Rodič by měl být dále informován o uložených podpůrných opatřeních pro jeho dítě. Nestačí ovšem pouze rodiče o výše uvedených náležitostech informovat, ale také zajistit, aby sdělovaným informacím rozuměl. Rodič by měl také dostat určitý čas na rozmyšlenou, aby věc probral s partnerem nebo i samotným dítětem.

Férová škola může pro prokazatelné zajišťování informovaného souhlasu použít některé z níže navrhovaných postupů: poučovat rodiče o nastalých skutečnostech v přítomnosti třetí osoby (např. s rodičem dítěte, které již navštěvuje nebo navštěvovalo takovou školu), která může ze svých zkušeností pohovořit o výhodách a nevýhodách této změny, sepisovat o průběhu schůzky zápis, dát rodiči určitý čas na rozmyšlenou a toto zaznamenat v zápisu, jeho podpis požadovat až na druhém setkání, nahrávat se souhlasem rodiče průběh schůzky na audio nosič.

D) Návrhy týkající se kurikula školy

Návrhy týkající se kurikula školy jsou umístěny na webových stránkách www.llp.cz v sekci Práva dětí/Férová škola. Školy, jež projeví zájem o udělení Certifikátu, obdrží návrhy týkající se kurikula. Obsahem návrhu jsou konkrétní aktivity, které lze implementovat do výuky žáků prvního i druhého stupně základní školy.