**SLOVOTVORBA**

**Slovotvorba – modelová cvičení Bydlet 1 a Bydlet 2**

**Cíl:** Cvičení by měla pomoci žákům chápat vztahy mezi příbuznými slovy. Ilustrujeme na cvičení se slovem bydlet a odvozeninami, možné aplikovat na další, nejen vyjmenovaná slova.

**Aplikace:** poznávání češtiny jako druhého/cizího jazyka, procvičování učiva SŠ, využití při nácviku didaktického testu

**Cílová slova:** *bydlet, bydlení, bydliště, obydlí, bydlo, zabydlet se, zabydlený, vybydlený, spolubydlící*

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Slovotvorba v didaktickém testu**

**Cíl:** nácvik cvičení v didaktickém testu, opakování učiva SŠ z oblasti slovotvorby, rozšiřování povědomí o češtině jako druhém/cizím jazyce

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Zdroje:**

* Didaktický test 5, Kol. autorů: Maturita 2016−2017. Didaktis, Brno. Úloha 21/str. 63.
* Didaktický test, jaro 2017, dostupný z: <https://dokumenty.cermat.cz/Sdilene%20dokumenty/MATURITA/Maturita%202017/P%C3%ADsemné%20zkoušky%20SČ%20MZ%202017/ČJL/CJL_jaro_2017_DT.pdf>
* Zdroj definic (upraveny a zkráceny): Kol. autorů: *Komunikace v českém jazyce pro střední školy*. Učebnice. Didaktis, Brno. 2013.
* K metonymii: Rauchová, N.: *Metonymie* (ppt). III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. CZ.1.07/1.4.00/21.2880.

Autorka: Mgr. Linda Doleží, Ph.D.

**Slovotvorba: Bydlet 1**

Bydl**et** = ží**t** v domě, v bytě, ve městě, na vesnici, na ulici. *Bydlím v bytě. Bydlím v Brně.*

Bydl**ení** = Co? *Mám hezké bydlení – velký dům, zahradu a garáž*.

Bydl**iště** = místo, adresa. *Mám trvalé bydliště v Praze*.

**Spolu**bydl**ící** = bydlíme spolu = jsme spolubydlící (Pozor: jeden spolubydlící, jedna spolubydlící, tři spolubydlící, pět spolubydlících)

**1. Vyber nejlepší slovo/slova:**

a. Náš byt je moc malý. Hledáme nové *bydliště /bydlení/ spolubydlící*.

b. Každý člověk má adresu, to je jeho *bydlení / spolubydlící / bydliště*.

c. V bytě jsme dva, nebydlím sám, mám *bydlení / spolubydlící / bydliště*.

**2. Napiš 3 příklady ke každému vzoru:**

|  |  |
| --- | --- |
| bydl**et** | bydl**ení** |
| *uklízet* | *uklízení* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. Vymysli další místa:**

Bydl**iště** – *parkoviště*,………………………………………………………………………………………………………………

**4. Co spolu dělají?**

Spolubydlící – *bydlí spolu* Spoluhráči – ………………………………..

Spolumajitelé – ……………………………….. Spolužáci – ………………………………..

Spolujezdci – ………………………………. Spolupracovníci – ……………………………….

**Slovotvorba: Bydlet 2**

**1. Doplňte slova do vět. Každé slovo použijte jen jednou. Slovo nemusíte měnit. Když slovu nerozumíte, dívejte se na formu slova a na větu.**

*vybydlený - bydlo - zabydlely - obydlí - zabydlený*

a. Lidé si začali stavět svoje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na skále, protože ve městě je málo místa.

b. Změnil práci. Teď je smutný, protože nová práce je špatná. Pálilo ho dobré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a teď toho lituje.

c. Pod střechou se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vosy.

d. Náš dům už je hezky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, máme všechno.

e. Ten starý dům je úplně \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nic tam není.

**Význam a použití slov:**

obydlí = bydlení (staré slovo). *Lidé staví svoje obydlí na skále*.

bydlo = bydlení (staré slovo). *Pálí ho dobré bydlo* = není spokojený.

zabydlet se = začít někde bydlet. *Zabydlel se v novém bytě*.

zabydlený = začal někde dobře bydlet. *Je už hezky zabydlený v novém pokoji*, *má tam všechno.*

vybydlený = prázdný (pokoj, dům, byt)

**2. Který pokoj je zabydlený a který je vybydlený?**

****

(Obrázek 1 – zdroj <http://www.ceskatelevize.cz/zpravodajstvi-brno/zpravy/238870-veseli-rozstehovalo-lidi-z-tamniho-ghetta/>, obrázek 2 – zdroj http://www.kuchynejinak.cz/clanek/dvirka-kuchyne-lak/)

**3. Přečtěte si text. Chtěli byste takto bydlet?**

„Ptačí budky“ pro lidi jsou obydlím budoucnosti. Mají tři patra.



Skalní domky jsou připevněny ve výšce několika metrů nad zemí. I když jsou velmi malé, mají tři patra.Domky na skalách nejsou určeny zájemcům, kteří mají strach z výšek. Tento unikátní projekt architektů Elisabetty Gabrielli a Pontuse Öhmana představuje netradiční **bydlení** budoucnosti.Cíl architektů je jasný − vyřešit problémy s **bydlením** v *přelidněných* městech. *Třípatrové domky* jsou sice malé, ale dobře prostorově řešené − mají tři pokoje, kuchyni a obývací pokoj. „Snažili jsme se domek navrhnout tak, aby vypadal větší, než ve skutečnosti je,” tvrdí architekti, kteří navrhli toto **obydlí** s velkými okny.

(Zdroj:<http://tn.nova.cz/clanek/ptaci-budky-pro-lidi-jsou-obydlim-budoucnosti-maji-tri-patra.html>, upraveno)

**4. Pozorujte a procvičujte:**

Dům má tři patra. = Dům je třípatrový. Byt má tři pokoje. = Byt je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Co znamenají tato slova?**

přelidněný – *je tam moc lidí* přeslazený – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

předražený – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ přesolený – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SLOVOTVORBA V DIDAKTICKÉM TESTU**

**Výchozí text (zkráceno):**

**Výchova géniů v Čechách**

(1) Může vám připadat, že mít výjimečně nadané dítě musí být povznášející pocit. Jistě ano, potvrdili by rodiče malých géniů. Jedním dechem ale řada z nich dodá, že vychovávat **zvídavého** a extrémně chytrého človíčka přináší i řadu starostí.

(5) Když má takové dítě např. v testu odpovědět na otázku, při kolika stupních Celsia vře voda, nezaškrtne sto stupňů jako jeho šikovný spolužák. Ví totiž, že pri různých nadmořských výškách a tlacích je bod varu vody různý.

**Úloha 21:**

**Vypište:**

1. z první části výchozího textu slovo příbuzné se slovesem *cítit*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. z první části výchozího textu podstatné jméno cizího původu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. z páté části výchozího textu přídavné jméno vzniklé odvozováním: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. z páté části výchozího textu víceslovné metonymické pojmenování: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ŘEŠENÍ A DOPORUČENÍ:**

1. **z první části výchozího textu slovo příbuzné se slovesem *cítit:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Správná odpověď: *pocit***

Základové slovo: cit

Další příbuzná slova: **cit**livý, **cit**ový, pře**cit**livělý

Příbuzná slova = slova, která mají stejný kořen

Při odvozování nového slova může někdy dojít ke změně hlásek (střídání, dloužení nebo krácení): *cit – cítit* (i x í)

1. **z první části výchozího textu podstatné jméno cizího původu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Správná odpověď: *géniů***

Je to slovo přejaté z latiny.

Pozor: Další slovo cizího původu v této části je adverbium (příslovce): *extrémně*

1. **z páté části výchozího textu přídavné jméno vzniklé odvozováním: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Správná odpověď: *nadmořských*** (nad-moř-ských x moř-ských x moř-e)

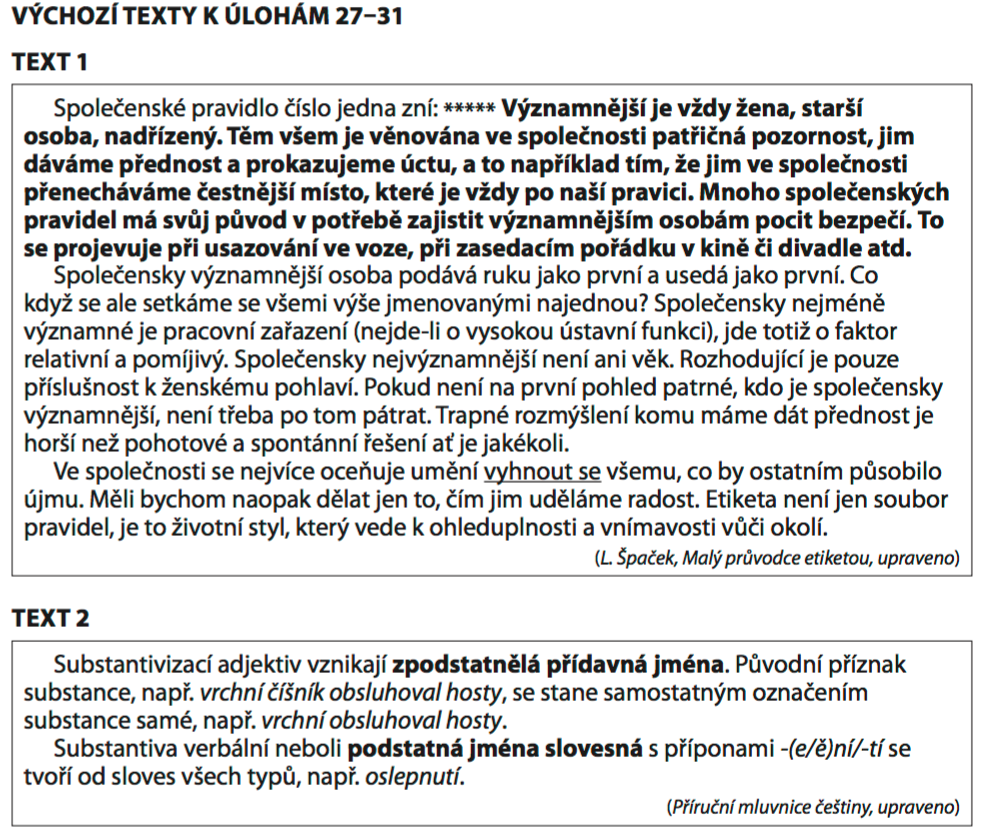
Odvozování = tvoření nového slova z jednoho základového slova pomocí předpon, přípon a koncovek

1. **z páté části výchozího textu víceslovné metonymické pojmenování: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

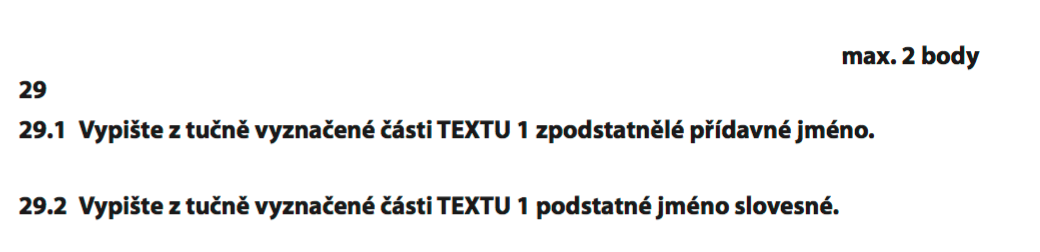
**Správná odpověď: *stupních Celsia***

Víceslovné pojmenování = spojení dvou a více slov, které má význam jenom jako celek

Metonymie = přenesení významu na základě věcné souvislosti, zde stupeň Celsia – jméno jednotky podle jména vynálezce (Anders Celsius – astronom)

****

**Úloha:**

****

**ŘEŠENÍ:**

**29.1. Správná odpověď: *nadřízený***

Vysvětlení:

- nadřízený pracovník = *nadřízený* je přídavné jméno (adjektivum) spojené s podstatným jménem (substantivem) *pracovník*

- když používám jenom slovo *nadřízený*, vzniká zpodstatnělé přídavné jméno (nespojuje se s dalším podstatným jménem), to se cizími slovy nazývá **substantivizace adjektiv** (viz TEXT 2)

- Významnější je nadřízený. = Významnější je nadřízený pracovník.

**29.2. Správná odpověď: *usazování***

Vysvětlení:podstatné jméno (substantivum), které vzniklo ze slovesa (verba) *usazovat* odvozováním

*-* Odvozování = tvoření nového slova z jednoho základového slova pomocí předpon, přípon a koncovek

- Cizí slovo pro podstatné jméno, které je utvořené ze slovesa, je **verbální substantivum** (viz TEXT 2)