

## **Shoda podmětu s přísudkem**

*Obsahový cíl a zároveň jazykový cíl:*

- žák dokáže najít podmět a přísudek
- zvládne určit rody základních podstatných jmen
- na základě osvojeného postupu správně doplní koncovky v přičestí minulém (shoda podmětu s přísudkem)
- používá odbornou lingvistickou terminologii.

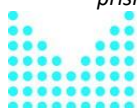
*Slovní zásoba:*

Podmět, přísudek, věta, minulý čas, rod (mužský – životný – neživotný – ženský – střední), koncovka, jednotné a množné číslo, sloveso

*Jazykové prostředky:*

Najdu, dám, určím, zapíšu, doplňte, najděte, napište, podtrhněte, určete, vyberte

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



## Opakování:

### Podmět

- Kdo? Co?

Př. student, auto, Irina

### Přísudek

Co dělá?

Př. čte, jede, maluje

### Minulý čas

♂ + L (muž byl)

🚌 + L (autobus jel)

♀ + LA (žena byla)

👶 + LO (dítě bylo)

🚗 + LO (auto jelo)

## 1. Najděte ve větách

## podmět

## a

## přísudek

Př. Petr snídá koláč.	Petr	snídá
Ahmed se učí česky.		
Sestra jde do školy.		
Robert jede do Německa.		
Okno je otevřené.		
Můj dědeček bydlí v Brně.		
Pes je v parku.		

## 2. Napište, co dělali. = Napište v minulém čase.

Př. Maminka sedí u stolu. ⇒ Maminka **seděla** u stolu.

- a) Sestra vaří ⇒ \_\_\_\_\_
- b) Pes spí. ⇒ \_\_\_\_\_
- c) Učitelka píše na tabuli. ⇒ \_\_\_\_\_
- d) Umyvadlo se plní vodou. ⇒ \_\_\_\_\_
- e) Lékař léčí pacienta. ⇒ \_\_\_\_\_
- f) Kamarád utíká pryč. ⇒ \_\_\_\_\_
- g) Strom stojí za domem. ⇒ \_\_\_\_\_
- h) Talíř leží na stole. ⇒ \_\_\_\_\_
- i) Letadlo letí vysoko. ⇒ \_\_\_\_\_

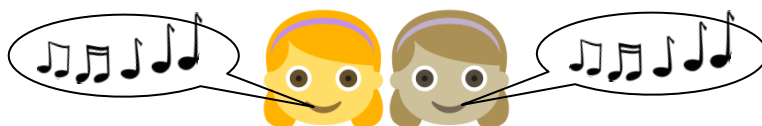
Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

## Shoda podmětu s přísudkem

### zakončení -li / -ly / -la (v minulém čase)

Jaká koncovka se píše ve větě:

***Dívky zpíval\_ krásné písničky.***



#### POSTUP:

Jak postupuji? Co musím udělat, abych napsal správnou koncovku (i/y/a)?

#### **1. Najdu ve větě PODMĚT**

Podmět říká, **KDO** nebo **CO** něco dělá, vykonává činnost v přísudku, je tzv. původcem děje.

Ptáme se otázkou: **Kdo (co) .....** (doplníme přísudek, tedy sloveso)?

**Příklad: Kdo zpíval krásné písničky?** Odpověď (= podmět) → **DÍVKY**

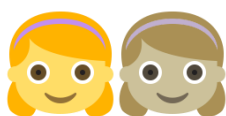


#### **2. Podmět si dám do JEDNOTNÉHO ČÍSLA**

**Jednotné číslo** označuje 1 věc (1 kus).

X

**Množné číslo** označuje více stejných věcí (více kusů)



množné číslo = **DÍVKY**

jednotné číslo = **DÍVKA**

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

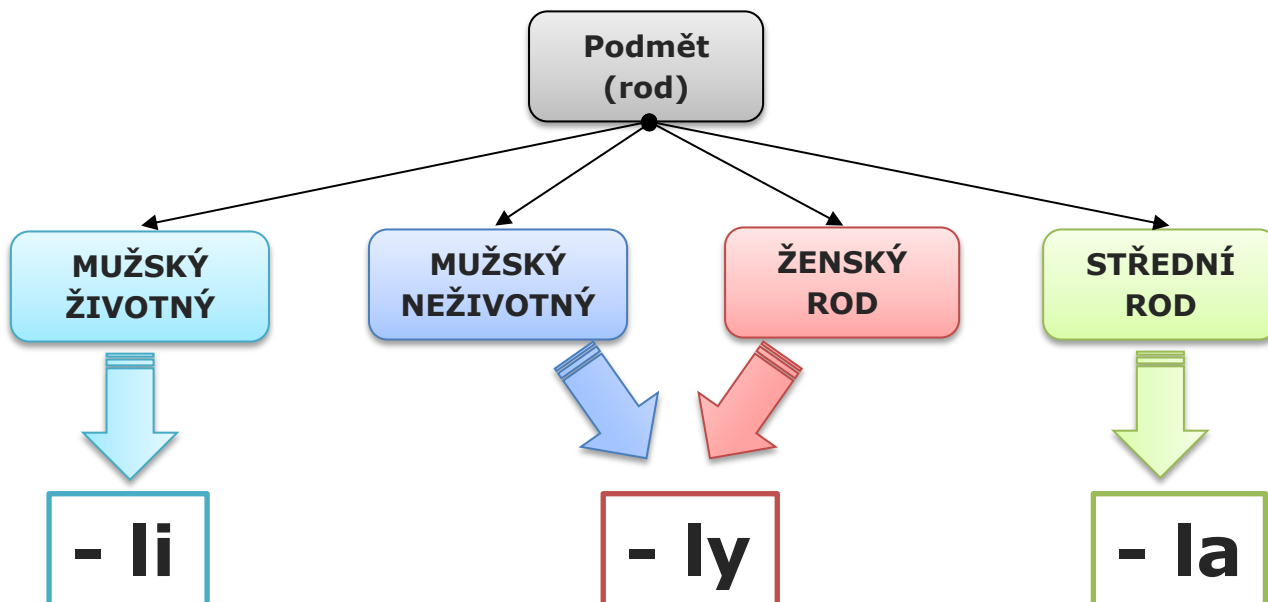
### 3. Určím ROD podmětu

	MUŽSKÝ rod		ŽENSKÝ rod	STŘEDNÍ rod
Ukazovací zájmeno:	<b>TEN</b>		<b>TA</b>	<b>TO</b>
Rozdělení:	<b>Životný</b> (žijí – lidi a zvířata)	<b>Neživotný</b> (neživé věci a rostliny – ne lidi a zvířata!)		
Slovo končí na:	<b>- souhlásku</b> (konsonant, -l, -m, -t, -s, -d...) student, muž, ředitel, pes, kamarád)	<b>- souhlásku</b> (konsonant, -l, -m, -t, -s, -d...) čaj, banán, počítač, batoh	<b>- a</b> žena, káva, ruka, hlava, voda	<b>- o</b> auto, město, umyvadlo, pivo
			<b>- e</b> <b>ta</b> růže, televize, práce, policie, židle	<b>- í</b> nádraží, topení <b>- e / - ě</b> <b>to</b> pole, moře, kuře, letiště



DÍVK**A** → ženský rod

### 4. Do věty ZAPÍŠU koncovku podle rodu



**Dívky zpívaly krásné písničky.**



Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

## Cvičení:

### 3. V následujících větách najděte podmět a podtrhněte ho.

*Př. Kočka seděla na židli.*

Sestra vařila.

Pes spal.

Učitelka psala na tabuli.

Umyvadlo se plnilo vodou.

Lékař léčil pacienta.

Kamarád utíkal pryč.

Strom stál za domem.

Talíř ležel na stole.

Letadlo letělo vysoko.

### 4. Určete rod u slov, která jste ve cvičení 1 podtrhli.

*Př. Kočka seděla na židli.*

PODMĚT	ROD
kočka	ženský rod

PODMĚT	ROD

### 5. Doplňte do vět správné koncovky (i / y / a).

*Př. Kočky seděly na židli.*

Sestry vařil\_\_.

Psi spal\_\_.

Učitelky psal\_\_ na tabuli.

Umyvadla se plnil\_\_ vodou.

Lékaři léčil\_\_ pacienta.

Kamarádi utíkal\_\_ pryč.

Stromy stál\_\_ za domem.

Talíře ležel\_\_ na stole.

Letadla letěl\_\_ vysoko.

### 6. Určete rody slov:

telefon

škola

jezero

hospoda

kabát

pták

pokoj

pas

údolí

zrcadlo

cesta

bratr

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

## 7. Doplňte tabulku:

	Podmět	Jednotné číslo	Rod	-la / -li / -ly
Koně běžel_.	KONĚ	KŮŇ	MUŽSKÝ ŽIVOTNÝ	Koně běželi.
Včely létal_.				
Stroje pracoval_.				
Města se uzavřel_.				
Žáci se hlásil_.				
Svíčky zhasl_.				

## 8. Vyberte správný tvar slovesa:

Př. Přátelé se **loučili** - ~~loučily~~ - ~~loučila~~.

- Jablka shnili – shnily - shnila.                      Chlapci utíkali – utíkaly - utíkala .
- Rohlíky ztvrdli – ztvrdly - ztvrdla.                Hvězdy svítily – svítily - svítila.
- Kuřátka spali – spaly - spala .                      Kamarádi utekli – utekly - utekla.
- Květy zvadli – zvadly - zvadla.                      Květiny rozkvetli – rozkvetly - rozkvetla.
- Šelmy zabíjeli – zabíjely - zabíjela.                Talíře spadli – spadly - spadla.

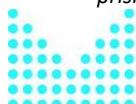
## 9. V následujících větách podtrhněte podmět a doplňte i/y/a.

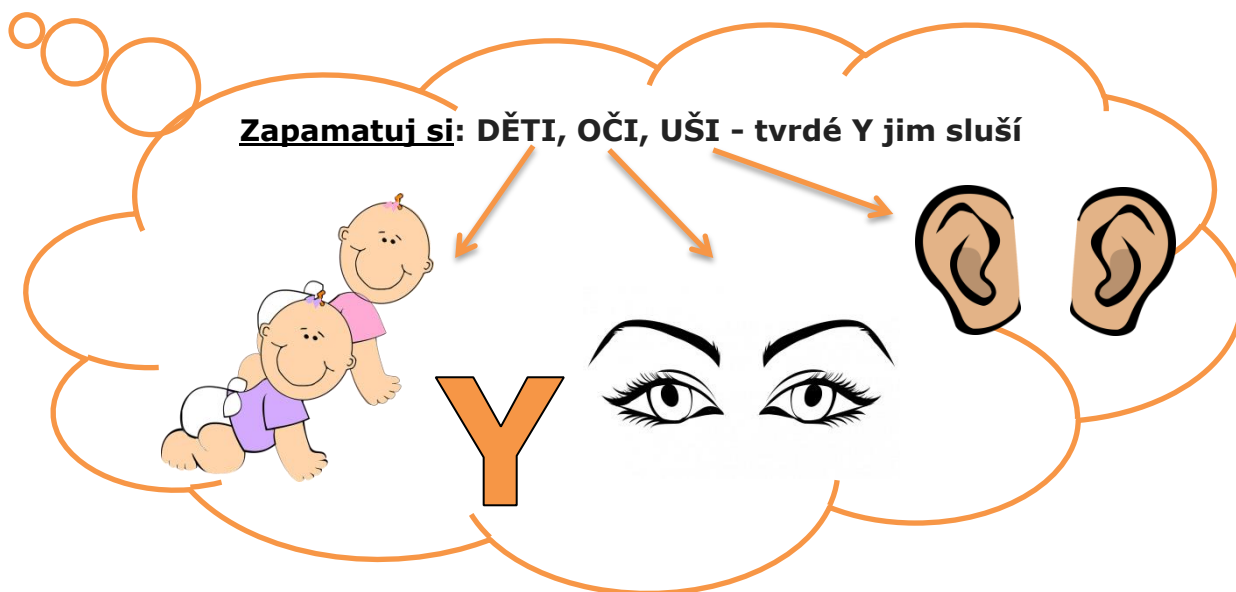
- Vadily mi dlouhé texty v učebnici.                      Bolel\_\_ mě nohy.
- Chutnal\_\_ mi vegetariánská jídla.                      Hodil\_\_ se mi vaše termíny.
- Chyběl\_\_ mi moji kamarádi.                              Slušel\_\_ mi tmavé barvy.
- Zdál\_\_ se mi strašidelné sny.                              Mrzel\_\_ mě jejich problémy.
- Zajímal\_\_ mě moderní letadla.                              Hodil\_\_ se mi oba dva dny.

## 10. Doplňte -i, -y nebo -a.

- Líbil\_\_ se mi vysoké ženy.                              Líbil\_\_ se mi svalnatí muži.
- Líbil\_\_ se mi české filmy.                                Líbil\_\_ se mi německá auta.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.





Př. Děti lezly. Oči svítily a uši studily.

**11. Určete podmět a přísudek a doplňte správnou koncovku (Y / I / A).**

	<b>PODMĚT</b> (Kdo? Co?)	<b>PŘÍSUDEK</b> (Co dělá/dělal?)
Př. Pod okny běžel <sup>l</sup> koně.	<b>KONĚ</b>	<b>BĚŽELI</b>
Děti si hrál_ v parku		
Vzduchem letěl_ peříčka.		
Hosté vypadal_ spokojeně.		
Roztřásl_ se mi kolena.		
Kluci nastoupil_ do tramvaje.		
Babičce slzel_ oči.		
Vyrostl_ tam nové domy.		
Do jídelny přišl_ děti.		
Jídla mi tam nechutnal_.		
Bolel_ mě uši.		

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

## Zdroje:

### Obrázky:

[cit. 2017-11-10]. Dostupný pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

<<https://pixabay.com/en/melody-music-notes-onomatopoeia-154619/>>

<[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Emojione\\_1F467.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Emojione_1F467.svg) >

<<https://pixabay.com/cs/d%C4%9Bti-proch%C3%A1zen%C3%AD-d%C3%ADt%C4%9B-m%C3%A1lo-d%C4%9Bstv%C3%AD-311469/>>

<<http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=118187&picture=eyes-of-woman-clipart>>

<<https://pixabay.com/cs/ucho-poslouchat-sly%C5%A1et-drby-zvuk-25595/>>

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY

