

## Komentář k pracovnímu listu

**Název:** Čísla a letopočty

**Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést:**

Cílem PL je naučit se pracovat s velkými čísly a základními dějepisnými pojmy jako je letopočet a století. Zároveň si žák osvojí řadové číslovky.

**Aktivity aneb Co s tím a jak na to:**

Na prvním cvičení zjistíme, zda žák s OMJ umí číslice v češtině. Pokud ne, je potřeba (např. ve spolupráci s vyučujícím matematiky), aby se naučil počítat od jedné do 100. PL na tuto dovednost již navazuje. Pokud žák s OMJ umí nižší číslovky, naučí se správně vyslovovat velká čísla a procvičí si jejich pravopis (přepsáním z tabulky) a vyplněním druhého cvičení.

Po seznámení s pojmem letopočet se žák naučí požívat velké číslovky čtením letopočtů, které si následně zakreslí na časovou osu. Tuto aktivitu mohou dělat všichni žáci, nejen žák s OMJ. Lze například dělat ve dvojicích, kdy žák s OMJ je s nějakým ze šikovných spolužáků. Postupovat mohou po krocích – nejprve označí jednotlivá století, která správně vysloví, potom zakreslují jednotlivé letopočty.

U století klademe kromě pochopení pojmu především důraz na řadové číslovky. K jejich osvojení může sloužit tabulka řadových číslovek. Na této aktivitě i na určování století a zakreslování do časové osy mohou participovat všichni žáci.

**Plusy, výhody – silná místa:**

Plusem tohoto PL je, že na něm mohou pracovat společně všichni žáci. Je při tom důležitá diferenciací aktivit – to znamená, že některá cvičení jsou zaměřena na všechny žáky (určování století, časová osa), některá pouze pro žáky s OMJ- osvojování číslovek.

**Na co si dát pozor – slabá místa:**

Pozor především na diagnostiku dovedností žáka s OMJ – pokud neumí číslovky vůbec, je potřeba postupovat pomaleji přes základní číslovky, na které navazují vyšší čísla a pak teprve řadové číslovky. Učivo se v tomto případě musí rozložit – např. i ve spolupráci s kolegy. Obecně je dovednost zakreslovat do časové přímky nová i pro české děti, stejně jako určování století. Proto je důležité věnovat i tomuto nácviku dostatečně dlouhou dobu.

**Poznámky a doporučení:**

K časové přímce můžete použít papírky, na nich napsaná čísla a řadit je do řady vedle sebe. Např. každé jedno dítě, jeden papírek..... Lépe si uvědomí, kdo a kde stojí s jakou číselnou hodnotou. Někteří učitelé upřednostňují časovou osu horizontální před vertikální, žáci si možná lépe uvědomí běh času.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

# Číslo a letopočty

## 1. Napiš číslo:

Pět .....	dvacet tři .....	13 .....
Osm .....	patnáct .....	21 .....
Dva .....	čtyři .....	52 .....
dvanáct.....	šest .....	68 .....

## ČÍSLA 100-

### STO

100	sto	500	pět	set	
200	dvě	stě	600	šest	set
300	tři	sta	700	sedm	set
400	čtyři	sta	800	osm	set
		900	devět	set	

### TISÍC

1000	tisíc	5000	pět	tisíc	
		6000	šest	tisíc	
2000	dva	tisíce	7000	sedm	tisíc
3000	tři	tisíce	8000	osm	tisíc
4000	čtyři	tisíce	9000	devět	tisíc

Česky v Česku II, Barbora Štindlová a kol., str. 33


## 2. Napiš čísla:

Pět set dvacet ... <sup>520</sup> .....	920 .....
Osm set .....	1402 .....
Dva tisíce pět .....	2001 .....
Šest set čtyřicet čtyři .....	6333 .....
Sedm set dvanáct .....	7100.....
Tisíc pět set .....	121 .....

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



## 5. Řadové číslovky – doplň do závorky století

číslice	Číslovky základní	Řadové -
1	Jed <b>en</b> kluk Jed <b>na</b> holka Jed <b>no</b> dítě	Kluk První holka dítě  ↓  <b>1.</b> (...první...) století – řadové číslice píšeme s tečkou!
2	D <b>va</b> kluci D <b>vě</b> holky D <b>vě</b> děti	Druhý kluk Druhá holka Druhé dítě <b>2.</b> (.....) století
3	<b>Tři</b> Kluci holky Děti	<b>Třetí</b> Kluk holka dítě <b>3.</b> (.....) století
4	<b>Čtyři</b> kluci holky děti	<b>Čtvrtý</b> kluk 4. <b>Čtvrtá</b> holka <b>Čtvrté</b> dítě <b>4.</b> (.....) století
5	<b>Pět</b> Kluků holek dětí	<b>Pátý</b> kluk <b>Pátá</b> holka <b>Páté</b> dítě <b>5.</b> (.....)století
6	<b>Šest</b> Kluků holek dětí	<b>Šestý</b> kluk <b>Šestá</b> holka <b>Šesté</b> dítě <b>6.</b> (.....) století
7	<b>Sedm</b> kluků holek dětí	<b>Sedmý</b> kluk <b>Sedmá</b> holka <b>Sedmé</b> dítě <b>7.</b> (.....) století
8	<b>Osm</b> kluků holek dětí	<b>Osmý</b> kluk <b>Osmá</b> holka <b>Osmé</b> dítě <b>8.</b> (.....) století
9	<b>Devět</b> Kluků holek	<b>Devátý</b> kluk <b>Devátá</b> holka

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

	děti	Deváté dítě <b>9.</b> (.....) století
10	Deset Kluků holek dětí	Desátý kluk Desátá holka Desáté dítě <b>10.</b> (.....) století

### 5. Napiš správně číslovku:

Základní	Řadová
Šest	
Deset	
Jedna	osmé století
	šestnácté století
Dvanáct	
Patnáct	
	druhé století
Tři	
	dvacáté první století

### 5. Řekni správně letopočet a urči století:

1521	16. století	2001
1782		1342
1102		548
752		1
222		1212

### 6. Zakresli letopočty na časovou osu:



Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.