

Název aktivity	Chodička – obrázky
Cíl aktivity	Fixace nové slovní zásoby, procvičení, mluvení, aktivizace.
Čas	10–15 min.
Typ aktivity	Jeden na jednoho, vystřídá se více párů
Pomůcky a jejich příprava	Kartičky s obrázky situací, které se vztahují k probíranému tématu nebo gramatice.
Zadání a průběh aktivity	<ol style="list-style-type: none"> 1. U si vezme jednu kartičku, nakreslí na tabuli panáka a předvede s ním dialog, který mají Ž dělat při aktivitě. 2. U napíše za pomoci Ž na tabuli dialog, který mají Ž při chodičce říkat, např. <i>Co Vás bolí? / Co je Vám – Bolí mě...</i> (podle obrázku, na kterém je znázorněna např. bolavá část těla nebo nějaká nemoc). 3. U rozdá obrázky, Ž potom odpovídá podle toho, co je na obrázku nakresleno (např. Ž dostane obrázek s nohou, na otázku <i>Co je Vám</i> odpoví <i>Bolí mě noha.</i>) 4. U předvede dialog ještě jednou s nějakým Ž. 5. U vyzve Ž (slovy a gesty), aby se všichni zvedli, šli do volné části učebny nebo na chodbu. 6. Ž chodí, oslovují jeden druhého a vedou krátký dialog a střídají partnery v dialogu. 7. Ž obchází, sleduje, opravuje a povzbuzuje k dalším výměnám partnerů.
Ukončení aktivity, zhodnocení	<p>Ukončit aktivitu je možné buď tím, že se S vrátí na svá místa nebo je možné ji ukončit přímo v prostoru, kde Chodička probíhá, záleží na tématu a dynamice skupiny a na atmosféře.</p> <p>Možnosti ukončení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrola reakcí – Ž si nechají kartičku u sebe, U se ptá a Ž odpovídají. 2. Upevnění fráze a slovní zásoby se všemi Ž najednou – U ukazuje obrázek (<i>noha</i>) a S reagují (<i>Bolí mě noha.</i>).
Poznámka	

Zkratky v tabulce: U = učitel, Ž = žák

Varianty:

1. Vyměňovačka – S si vždy po dialogu kartičky vzájemně vymění. Výhodou vyměňovačky je to, že si S během aktivity procvičí více slov.
2. Reakce v situacích – L má obrázky situací – každý S dostane obrázek, při chodičce vždy vzájemně 1 S ukáže při chodičce druhému obrázek a ten musí podle obrázku reagovat (na obrázku může být člověk v nějaké situaci s prázdnou bublinou u pusy – např. žena, která chce vystoupit z přeplněného autobusu, S má říct *S dovolením.*), pak ukáže svůj obrázek druhý student prvnímu, ten zase reaguje podle něj.

Témata:

1. Nemoci (A: *Co Vás bolí* B: *Bolí mě...*)
2. Nakupování (A: *Máte...?* B: *Bohužel ne. / B: Ano. – A: Kolik stojí? B: 10 korun. ...*)
3. Služby – domácí spotřebiče a závady (A: *Jaký máte problém?* B: *Nefunguje mi topení.*)
4. Profese (A: *Co děláte?* B: *Jsem...*)

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.