**4. Tipy, na co se zeptat rodičů**

**1) Osobní údaje o dítěti a rodinné situaci (umožní Vám lépe navázat kontakt a rozumět dítěti)**

1. **Jak se** [**správně vyslovuje jméno**](https://www.inkluzivniskola.cz/content/vyslovnost-jmena) dítěte, jak chce být oslovováno?
2. Kdy přesně dítě přijelo do ČR? Bylo např. nějaký čas od rodičů odloučené?
3. S kým dítě bydlí? Zůstal někdo, na koho je dítě fixované, v původní vlasti?
4. **Setkal/a se již s češtinou a kde? Ve škole, doma, při soukromých lekcích? Umí česky? (Jak dobře?)**
5. Jaké jazyky ovládá a na jaké úrovni (velmi dobře/dobře/základní znalost)? **V jakém jazyce dovede dítě číst a psát?**
6. **Jaké jazyky jsou používány doma, popř. kdo z rodiny mluví jakou řečí?**
7. **Jak nejefektivněji komunikovat mezi školou a rodiči? Telefon/SMS/email**? Jaký je preferovaný jazyk?
8. Pokud nerozumíte vůbec, uveďte někoho, kdo v akutních případech může přeložit důležitou informaci?
9. O co se dítě zajímá, co jsou jeho silné stránky?

**4. Sugerencias a qué preguntar a los padres**

1. **Información personal sobre el niño/la niña y la situación familiar (les ayuda a establecer el contacto y a entender al niño/a la niña)**
2. **¿Cómo se pronuncia correctamente el nombre del niño/la niña y cuál es su preferencia de llamarlo/la?**
3. ¿Cuándo exactamente el niño/la niña llegó a la República Checa? ¿Pasó algún tiempo separado/a de sus padres?
4. ¿Con quién vive el niño/la niña? ¿Hay alguien con quién el niño/la niña tiene una relación estrecha y quién se quedó en su patria original?
5. **¿Se había encontrado con el checo antes ya? ¿Y dónde? ¿En la escuela, en casa, durante las clases individuales? ¿Sabe el checo? (¿En qué nivel?)**
6. ¿Qué lenguas el niño/la niña habla y en qué nivel? (muy bien/bien/entendimiento básico)? **¿En qué lengua el niño sabe leer y escribir?**
7. **¿Qué lenguas hablan en casa?, ev. ¿Qué lenguas hablan los miembros de la familia?**
8. **¿Cuál sería la mejor forma de comunicación entre la escuela y los padres? ¿Por teléfono/mensajes/correo electrónico?** ¿Cuál es su lengua preferida?
9. Si no entiende nada el checo, ¿hay alguien quién le pueda traducir las informaciones más importantes en el caso de emergencia?
10. ¿Qué le gusta hacer al niño/a la niña, cuáles son sus puntos fuertes?

2) **Zdravotní stav**

* 1. dobrý / častá nemocnost / smyslové poruchy
  2. alergie
  3. užívá léky
  4. omezený pohyb / uvolnění z tělesné výchovy
  5. chronické potíže
  6. specifická dieta
  7. jiné……

3) **Chování a komunikace dítěte**

* 1. Ve třídě nebo v kolektivu vrstevníků se cítí obecně: dobře / potřebuje více času k navázání kontaktu / kolektiv příliš nevyhledává / je spíše samotářské
  2. Jak zvládá změny: nevadí mu / potřebuje více času / nemá rád(a)
  3. Objevily se u vašeho dítěte v minulosti závažné výchovné potíže? – Pokud ano, jaké?
  4. Potřebuje Vaše dítě specifický přístup nebo způsob komunikace?
  5. Co pomáhá v případě náhlé stresové situace?

2) **Estado de salud**

* 1. Buen estado/frecuentemente enfermo(a)/perturbación de los sentidos
  2. alergias
  3. medicación
  4. capacidad de movimiento corporal limitada/no puede participar a las clases de gimnasia
  5. problemas crónicos
  6. régimen específico
  7. otros……

3) **Chování a komunikace dítěte**

* 1. Ve třídě nebo v kolektivu vrstevníků se cítí obecně: dobře/potřebuje více času k navázání kontaktu/kolektiv příliš nevyhledává/ je spíše samotářské
  2. Jak zvládá změny: nevadí mu/potřebuje více času/nemá rád(a)
  3. Objevily se u vašeho dítěte v minulosti závažné výchovné potíže? – Pokud ano, jaké
  4. Potřebuje Vaše dítě specifický přístup nebo způsob komunikace?
  5. Co pomáhá v případě náhlé stresové situace?