**4. Tipy, na co se zeptat rodičů**

1) Osobní údaje o dítěti a rodinné situaci (umožní Vám lépe navázat kontakt a rozumět dítěti)

1. **Jak se** [**správně vyslovuje jméno**](https://www.inkluzivniskola.cz/content/vyslovnost-jmena) dítěte, jak chce být oslovováno?
2. Kdy přesně dítě přijelo do ČR? Bylo např. nějaký čas od rodičů odloučené?
3. S kým dítě bydlí? Zůstal někdo, na koho je dítě fixované, v původní vlasti?
4. **Setkal/a se již s češtinou a kde? Ve škole, doma, při soukromých lekcích? Umí česky? (Jak dobře?)**
5. Jaké jazyky ovládá a na jaké úrovni (velmi dobře/dobře/základní znalost)? **V jakém jazyce dovede dítě číst a psát?**
6. **Jaké jazyky jsou používány doma, popř. kdo z rodiny mluví jakou řečí?**
7. **Jak nejefektivněji komunikovat mezi školou a rodiči? Telefon/SMS/email**? Jaký je preferovaný jazyk?
8. Pokud nerozumíte vůbec, uveďte někoho, kdo v akutních případech může přeložit důležitou informaci?
9. O co se dítě zajímá, co jsou jeho silné stránky?

**4. 将要向家长咨询的问题**

1. **关于孩子和家庭情况的个人信息（能更好地与您联系和了解您的孩子）**
2. **孩子的名字如何正确发音，他希望如何被称呼？**
3. 孩子何时来到捷克共和国？与父母分开有一段时间吗？
4. 孩子与谁住一起？谁留在那里？在原出生国由谁照顾孩子？
5. **您的孩子已经学过捷克语吗？在何地？在学校，家里，私人授课时？会说捷克语吗？（说得怎样？）**
6. 孩子会哪些语言及怎样的水平（非常好/好/基础知识）？孩子可以用哪种语言读和写？
7. **在家庭中使用哪种语言，如家庭中以谁说的语言为主？**
8. **在学校和家长之间如何最有效的沟通？电话/短信/电子邮件？首选哪种语言沟通？**
9. 如您完全不明白，您可以写给我们在紧急情况下能翻译重要信息的人的名字吗?
10. 孩子对什么感兴趣，他的强项是什么？

2) **Zdravotní stav**

* 1. dobrý / častá nemocnost / smyslové poruchy
  2. alergie
  3. užívá léky
  4. omezený pohyb / uvolnění z tělesné výchovy
  5. chronické potíže
  6. specifická dieta
  7. jiné……

3) **Chování a komunikace dítěte**

* 1. Ve třídě nebo v kolektivu vrstevníků se cítí obecně: dobře / potřebuje více času k navázání kontaktu / kolektiv příliš nevyhledává / je spíše samotářské
  2. Jak zvládá změny: nevadí mu / potřebuje více času / nemá rád(a)
  3. Objevily se u vašeho dítěte v minulosti závažné výchovné potíže? – Pokud ano, jaké?
  4. Potřebuje Vaše dítě specifický přístup nebo způsob komunikace?
  5. Co pomáhá v případě náhlé stresové situace?

**2)健康状况**

* 1. 健康/经常生病/感官器官障碍
  2. 过敏
  3. 服用药物
  4. 受限运动/ 免上体育课
  5. 慢性疾病
  6. 特定的饮食
  7. 其它......

**3) 孩子的行为和交流**

* 1. 您的孩子在一个班级中或在一组同龄人中总体上的感觉：好 / 需要更多的时间建立关系 / 不太寻找团队 / 宁愿自己一个人
  2. 您的孩子如何应对变化：不介意 / 需要更多的时间 / 不喜欢
  3. 您的孩子过去曾有过严重不服管教？ – 如有过，是什么情况？
  4. 您的孩子需要特定的方法或沟通方式？
  5. 如在突发的紧张情况下什么能帮助您的孩子？