**Denní režim mateřské školy:**

Každá MŠ má jinak nastavené konkrétní otevírací doby i rozdělení činností během dne. Denní režim v MŠ je flexibilní, orientuje se podle aktuálního programu třídy a podle potřeb dětí. Rodiče musí dodržovat dobu příchodu a vyzvedávání dětí, pokud se nedomluví jinak s vedením MŠ a učitelkami.

Uvádíme **příklad denního režimu, zde můžete doplnit konkrétní časy:**:

**………- ………**- Scházení dětí, volné hry a spontánní činnosti dětí, individuální práce s dětmi, výtvarné a pracovní činnosti

**………** - Svačina, po svačině děti pokračují ve hře. Poté úklid hraček.

Komunitní kruh, rozhovory s dětmi, krátké relaxační cvičení. Dále náplň dle aktuální tematické části - např. činnosti rozvíjející kompetence dítěte v oblasti kognitivní, hudební, výtvarné, pohybové, pracovní apod.

**………**- Příprava na pobyt venku, pobyt venku – vycházka do okolí, pobyt na školní zahradě, výlet

**………**- Příprava na oběd – hygiena, oběd

**………**- Příprava na odpočinek, čtení nebo poslech pohádek a příběhů, písniček. Starší děti a děti s menší potřebou spánku vstávají dříve a věnují se klidným činnostem ve třídě. Děti nemusí spát, ale podle individuální potřeby mají prostor pro odpočinek.

**………**- Svačina, potom hry podle zájmů a volby dětí. Individuální a skupinové činnosti, pobyt na zahradě.

**………**- Konec provozu MŠ

**Nursery school‘s daily schedule:**

NS have different opening hours and different schedule of activities. The daily schedule is flexible, it‘s adjusted to the programme of the class and the children’s needs. Parents must bring and pick up the child in certain time period, if they do not agree otherwise with the principal and the teachers.

This is an **example of daily schedule, you can fill in the times:**

**………- ………**- Arrival of children, self directed play and activities, differentiated work with children, art and learning activities

**………** - Snack, after snack children go on playing. Then putting toys away.

Community circle, conversations with children, short relaxing exercises followed by current theme in the class - activities developing the children’s cognitive, musical, artistic, physical and learning abilities etc.

**………**- Getting ready to go outside, going outside – a walk in the neighborhood, playing in the NS garden, trip

**………**- Getting ready for lunch – hygiene, lunch

**………**- Getting ready for a rest, reading or listening to children stories, songs. Older children are engaged in quiet activities in the classroom. Children do not have to sleep, they use this time for relaxation according to their specific needs.

**………**- Snack, self directed play by the children‘ s choice, playing outdoors in the garden.

**………**- NS closing time.