

Diagnostický test

Porozumění textu, psaní a gramatika

Jméno:	Třída:	Datum:
---------------	---------------	---------------

Milý Petře,

škoda, že jsi nemocný, protože v úterý jsme neměli fyziku a ve středu jsme jeli se školou na výlet do Prahy. Oblékl jsem si nový modrý svetr, ale zapomněl jsem si vzít zelenou bundu. V půl deváté jsme odjeli autobusem a v deset hodin jsme byli v Praze. Tam jsme viděli hodně památek, ale mně se nejvíc líbil Karlův most. Maminka mi na svačinu dala rohlík a šunku, ale já jsem si koupil pizzu a bonbóny. Chtěl jsem Ti koupit dárek, ale už jsem neměl peníze. Byl to hezký výlet. Můžeš se u mě podívat na fotky.

Brzo se uzdrav!
Honza

1. Zakroužkuj, co je pravda.

0	Petr a Honza spolu jeli na výlet.	ANO	NE	NEVÍM
	Třída jela na výlet v úterý.	ANO	NE	NEVÍM
	Honza si vzal zelenou bundu.	ANO	NE	NEVÍM
	V 8:30 přijela třída Honzy do Prahy.	ANO	NE	NEVÍM
	Honzovi se moc líbil Karlův most.	ANO	NE	NEVÍM
	Na svačinu měl Honza rohlík a šunku.	ANO	NE	NEVÍM
	Honza koupil Petrovi dárek.	ANO	NE	NEVÍM
	Petr už je zdravý.	ANO	NE	NEVÍM

2. Napiš, co dělal Honza ve středu – minimálně 2 věty.

.....

.....

.....

.....

Materiál byl vytvořen v rámci projektu *Češtinou k inkluzi*, který byl spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



3. Odpověz na otázky.

Které ovoce máš rád? 1.....2.....3.....

Co máš ve svém pokoji? 1.....2.....3.....

Které předměty ve škole tě baví?

.....

Co obvykle děláš o víkendu? 1.....

2.....

3.....

Co jsi dělal/a včera odpoledne?

.....

Čím jezdíš do školy?.....

Co si přeješ k narozeninám?.....

Co budeš dělat v roce 2030?.....

Co bys dělal/a, kdybys vyhrál/a milion ?

.....

Co uděláš, až dnes skončí škola?.....

4. Jsi na výletě. Napiš pohled kamarádovi. Napiš nejméně 25 slov. Na pohled napiš

- **Oslovení**
- **Kde jste**
- **S kým tam jsi**
- **Co tam děláte**
- **Kdy se vrátíte**
- **Závěrečný pozdrav**

The image shows a worksheet for writing a postcard. It consists of a large rectangular area with horizontal dashed lines for writing. On the right side, there is a smaller rectangular box for a drawing, and below it, four solid horizontal lines for an address. A vertical line separates the writing area from the address area.