

## ROK

Co by mělo dítě umět – tučně minimum (cca A1), normální A2

<b>Orientuje se v kalendáři a v organizaci roku (vysvědčení, jarní prázdniny, letní prázdniny), tj. v českém pojetí času v rámci roku.</b>	
<b>Seřadí měsíce za sebou, jak jdou za sebou, přiřadí je k ročním obdobím.</b>	
Zná roční období a s ním spojené počasí a činnosti v ČR – ví, co to znamená, když je např. červenec ( <i>je teplo, jsou prázdniny, nechodím do školy, můžu se koupat, jíst zmrzlinu, nosit kraťasy, ...</i> ).	
Umí zapsat datum – den, měsíc, rok.	
Používá gramaticky správné tvary a předložky – na jaře, v létě..., v lednu, v červenci...	
<b>Umí říct, že je mu teplo, zima.</b>	
<b>Rozumí základní slovní zásobě k počasí (je hezky, prší, sněží, svítí sluníčko).</b>	
Umí mluvit o počasí (je vedro, mráz, mlha, fouká vítr...).	
<b>Zná své datum narození.</b>	
<b>Rozumí otázce Kdy máš narozeniny? a odpoví na ni s pomocí učitele a kalendáře.</b>	
Rozumí otázkám Kdy máš narozeniny? i Kdy ses narodil/a? a samostatně na ně odpoví.	
Pozve někoho na oslavu, návštěvu.	
Ví, jak vypadá oslava, a <i>umí mluvit o tom, co se na oslavě dělalo / bude dělat.</i>	
Napíše pozvánku.	
<b>Rozumí přáním a umí popřát (Všechno nejlepší, Veselé Vánoce, Šťastný nový rok.)</b>	

Materiál byl vytvořen v rámci projektu *Češtinou k inkluzi*, který byl spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR

