

VYPRÁVĚNÍ A PLÁNOVÁNÍ

Co by dítě mělo umět:

Minimum – A1

Ovládne časovou osu – minulost, přítomnost, budoucnost.

Rozumí časové ose, seřadí části příběhu za sebou.

Zná slova včera, dnes, zítra.

Spojí příběh pomocí spojovacích výrazů *a*, *potom/pak* a příslovcí *nejdřív*, *nakonec*.

Seznámí se s tím, že v češtině máme tři časy (minulý, přítomný a budoucí).

Řekne, co se stalo v minulosti.

Naučí se tvořit I-příčestí v 1. a 3. osobě j. č. (**-l, -la**) za pomoci slovníku, tj. najde si tvar slovesa v infinitivu a vytvoří I-příčestí.

Umí pracovat s příslovcí času (*včera jsem byl v kině*).

Naučí se tvořit budoucí čas nedokonavých sloves nejprve v 1. a 2. osobě j. č., tj. spojení *budu (budeš)* + infinitiv (*budu (budeš) hrát fotbal*), následně i pro ostatní osoby v j. č. i mn. č. (*bude, budeme, budete, budou* + infinitiv).

A2

Základní časové údaje a příslovce času (*ted', dnes, zítra, za chvíli, pozítří, o víkendu, příští týden, příští měsíc, příští rok, za 14 dní, ...*).

Příslovce času (*včera, dnes, ted', minulý týden, loni, o víkendu, nejdřív, nakonec, předtím, ...*).

Popíše nějakou událost (učiteli, hasiči).

Materiál byl vytvořen v rámci projektu *Češtinou k inkluzi*, který byl spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Podá zdůvodnění, proč něco neudělalo, přišlo pozdě...

Rozumí časové posloupnosti příslovcí (*nejdřív, pak/potom, nakonec*).

Vyjádří, co se stalo, popř. vypráví situaci, jednoduchý příběh.

Domluví se na společném programu.

Ví, že je dobré reagovat verbálně či neverbálně na přizvání k činnosti – oční kontakt, zavrtět hlavou nebo kývnout, *Jasně. Ted' nemůžu. Za chvíli. Skvělý. Super. Jo, už jdu.*

Přizve ke společné činnosti (*Chceš hrát fotbal?*).

Odmítne pozvání ke společné činnosti.

Omluví se.