

DŮM, BYT, POKOJ

Co by mělo dítě umět – tučně minimum (cca A1), normální A2

Umí slova k orientaci v místnosti a v budově (<i>patro, výtah, kabinet, chodba, byt, místnost, přízemí, první patro, ..., schody, dveře, okno, zvonek, klíče</i>).	
Rozumí otázkám Kde je...? Kam...?.	
Používá 6. pád a správné předložky – v prvním patře, na chodbě, po schodech, v kuchyni, v jídelně, ...	
Rozumí systému pater (<i>přízemí, první patro, ...</i>).	
Rozlišuje v prvním patře a do prvního patra.	
Rozumí instrukcím, kam má jít v budově + kde něco je v místnosti (příp. kam má něco dát).	
Umí popsat, kde něco je – v místnosti i v domě.	
Umí popsat svůj pokoj.	
Umí názvy typů místností v domě/bytě (<i>kuchyň, záchod, koupelna, ...</i>).	
Umí zazvonit a říct do mluvítko, kam jde a za kým.	
Umí zaklepat, vejít, pozdravit a říct, co potřebuje.	
Umí se zeptat, kde je záchod a kde je koš.	
Umí přečíst různé názvy, které označují pro dítě důležitá místa v domě (<i>WC, toalety, záchod + piktogramy – např. holčička na nočníku, chlapeček na nočníku</i>).	

Materiál byl vytvořen v rámci projektu *Češtinou k inkluzi*, který byl spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR

