

**Komu dáváme co aneb Jak distribuujeme jednotlivé pomůcky ke zjištění úrovně znalosti češtiny  
u žáků s OMJ**

**Když přijde jakýkoli žák s odlišným mateřským jazykem**

2Rozhovor – 1. část (požádáme ho, aby formulář sám nadepsal – např. „Můžeš mi to podepsat tady nahoře?“)

**Když přijde předškolák, prvňák, druhák nebo někdo, kdo nepíše, nečte**

2Rozhovor, celý včetně rozhovoru nad obrázkem 2a (třída), u předškoláků a prvňáků případně 2b (hřiště), a včetně částí zjišťující znalost písmenek, orientace v knížce a porozumění pokynům

**Když přijde třeták až středoškolák**

2Rozhovor – 1. část + 3Diagnostický test

**Když třeták až středoškolák výborně zvládne 3Diagnostický test**

4Praotec Čech (testuje práci se složitější slovní zásobou a práci s textem)

**Když potřebujeme zjistit, s čím začít při doučování českého jazyka (vyučovacího předmětu)**

5Český jazyk

Materiál byl vytvořen v rámci projektu *Češtinou k inkluzi*, který byl spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR

