

JÍDLO

Co by mělo dítě umět – tučně minimum (cca A1), normální A2

Pojmenovává potraviny a třídí je.	
Pojmenovává jídla a třídí je. Pouze ta jídla, která se vyskytují ve školní jídelně nebo která se ho můžou týkat.	
Přiřazuje nápisy k potravinám a jídlům.	
Reaguje jednoduše na otázku Co ne/máš rád? Chutná ti? Je dobrá?.	
Reaguje na nabídku – Chceš? Nechceš? Dáš si? Vezmi si.	
Řekne (s pomocí), co jí k snídani, k obědu, k večeři, co má k svačině.	
Odpovídá gramaticky správně na otázku Co ne/máš rád? Chutná ti?.	
Používá vědomě 4. pád j. č. a 1. pád mn. č. u potravin.	
Dokáže simulovat rozhovor v jídelně – stačí, víc, míň, ne, nechci...	
Dokáže v jídelně říct, co chce – ne omáčka, ne maso, málo, moc.	
Tvoří otázky – Co máš ráda? Chceš?.	
Napíše recept.	
Napíše samostatně krátký text o tom, co jí během dne a co má a nemá rád.	
Napíše s návodem a otázkami, co jí během dne a co má a nemá rád. Může např. jen doplňovat věty.	
Seřadí za sebou jednotlivá jídla: snídaně, svačina, oběd, ...	

Materiál byl vytvořen v rámci projektu *Češtinou k inkluzi*, který byl spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR

