

VOLNÝ ČAS

Co by mělo dítě umět – tučně minimum (cca A1), normální A2

Platí u sloves, která se naučilo, kterým rozumí:	
Rozliší u sloves osoby v komunikaci, o kom a kolika osobách se mluví – rozumí rozdílu plavu – plaveš – plaveme. jen 1. os. j. č., 2. os. j. č., 1. os. mn. č.	
Rozděluje slovesa do skupin a časuje.	
Dokáže reagovat na otázky typu: <i>Kdo jde hrát fotbal? Kdo jde na plavání? Jdeš na hřiště/dvůr...? Co děláš?</i>	
Rozumí základním informacím o kamarádech, spolužácích a jejich koníčcích.	
Rozumí někdy, vždycky, nikdy.	
V textu najde známá slovesa.	
Rozumí, o čem je text se slovesy, která umí.	
Umí zahájit a ukončit dialog.	
Umí říct: co umí, neumí, rád/nerad dělá (Baví mě...), co dělá který den v týdnu, co dělá ve škole a po škole, umí se domluvit s kamarádem.	
Se spolužákem a učitelem ČDJ je s pomocí schopen vést rozhovor (mluvit a rozumět) o konkrétních zálibách a denním programu svém a přítomných dětí.	
Napíše krátké věty, hesla o sobě (např. jako plakát nebo MM).	

Materiál byl vytvořen v rámci projektu *Češtinou k inkluzi*, který byl spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR

