

Thajsko¹



Populace: 63, 038, 247 (Prosinec 2007)

Jazyky:

- Thajština (Oficiální jazyk),
- Mandarínština, laoština, malajština, mon-khmerština a vietnamština (menšinové jazyky),
- Angličtina (hlavní cizí jazyk)

¹ Informace o thajském vzdělávacím systému jsou volně přeloženy do češtiny ze zdroje:

<http://www.ibe.unesco.org/en/access-by-country.html>

² Zdroj: <http://www.maps-thailand.info/uva.html>

"Praha & EU: Investujeme do Vaší budoucnosti"

Tento projekt byl podpořen z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hl. m. Prahy.

Obsah

1. Obecné cíle a základní myšlenky vzdělávacího systému	3
2. Správa a řízení vzdělávacího systému	3
3. Struktura a organizace vzdělávacího systému v Thajsku	3
4. Vzdělávací proces	4
4.1. Předškolní vzdělávání	4
4.2. Vzdělávání na základních školách	4
4.3. Vzdělávání na středních školách	6
4.4. Vzdělávání na vysokých školách	8
5. Financování školství.....	8
6. Pedagogové.....	9
7. Internetové zdroje.....	9
8. Další informace o thajském vzdělávacím systému	9

"Praha & EU: Investujeme do Vaší budoucnosti"

Tento projekt byl podpořen z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hl. m. Prahy.

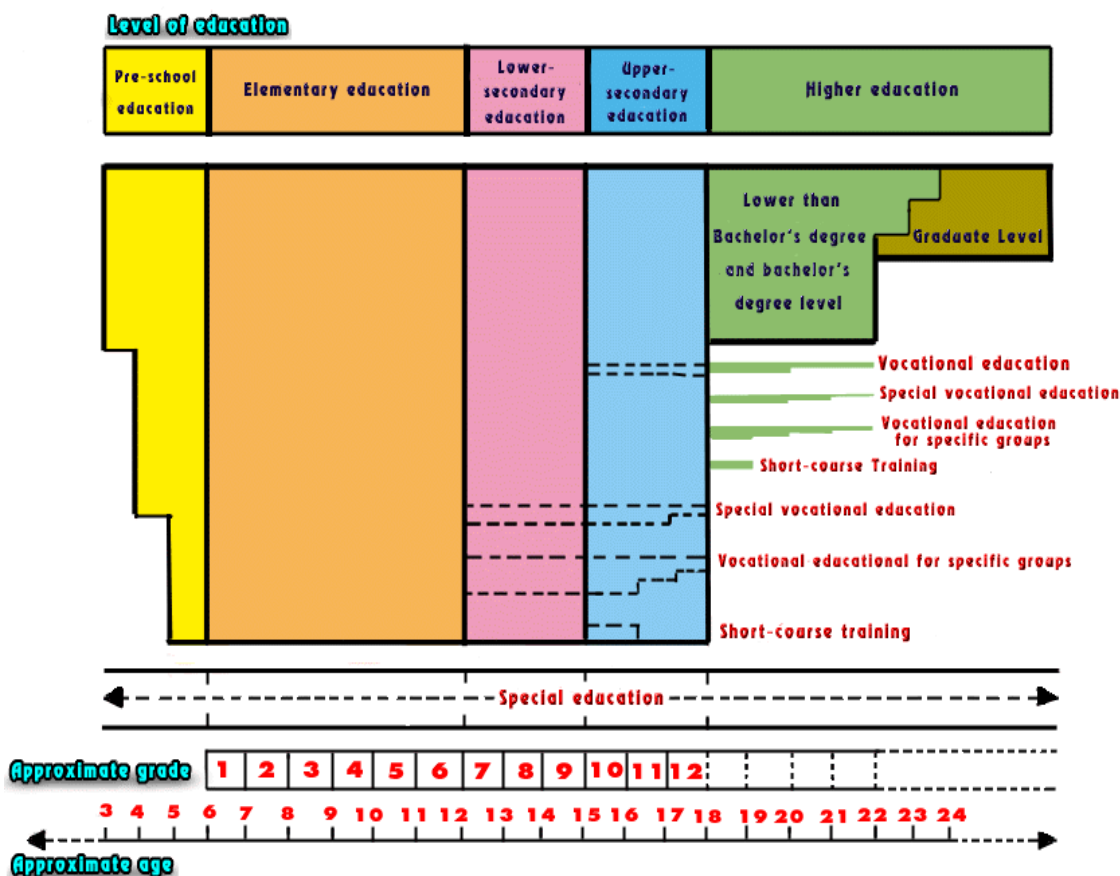
1. Obecné cíle a základní myšlenky vzdělávacího systému

Nová ústava Thajského království ustanovuje směrnice pro budoucí vývoj školství v zemi. Podle ústavy mají všichni stejné právo obdržet základní vzdělání v minimální délce dvanácti let. Vzdělávání musí být kvalitní a poskytováno zdarma.

2. Správa a řízení vzdělávacího systému

Kancelář premiéra, Ministerstvo školství a Ministerstvo vnitra jsou institucemi zodpovědnými za řízení vzdělávání v Thajsku. Ministerstvo školství koordinuje všechny úrovně vzdělávání – základní, střední a terciární, ale i neformální a mimoškolské formy vzdělávání.

3. Struktura a organizace vzdělávacího systému v Thajsku



"Praha & EU: Investujeme do Vaší budoucnosti"

Tento projekt byl podpořen z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hl. m. Prahy.

4. Vzdělávací proces

4.1. Předškolní vzdělávání

Existují tři typy předškolního vzdělávání, k dispozici pro děti od tří do pěti let: předškolní třídy, mateřské školy a centra péče o děti, přičemž předškolní třídy jsou součástí základních škol, jakýmsi přípravným stupněm před nástupem do první třídy. Mateřské školy jsou určeny dětem od dvou do tří let. Centra péče o děti pak dětem od dvou do pěti let. Předškolní vzdělávání není povinné.

Kurikula předškolních institucí jsou uspořádána do celků, které reflektují denní aktivity dětí. Implementace kurikul se liší v urbánních a rurálních oblastech, protože v urbánních oblastech je více profesionální pracovní síly, lepší materiální a finanční zdroje a aktivnější podpora ze strany rodičů.

V Bangkoku a dalších velkých městech je větší počet soukromých mateřských škol.

4.2. Vzdělávání na základních školách

Základní školství je povinné, trvá šest let a je určeno dětem od šesti do dvanácti let. Hlavním cílem je poskytnout dětem základ pro formování vhodných charakterových vlastností, které v sobě zahrnují morálku, etiku a základní vědomosti, ale také rozvoj gramotnosti a aritmetiky.

Školní kurikula jsou modifikována a revidována tak, aby odrážela/zahrnovala měnící se socio-ekonomické podmínky, stejně jako pokročilé technologie. Kurikula jsou složena z pěti učebních oblastí, kterými jsou: základní dovednosti, životní zkušenosti, rozvoj charakteru, pracovní zkušenosti a speciální zkušenosti.

"Praha & EU: Investujeme do Vaší budoucnosti"

Tento projekt byl podpořen z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hl. m. Prahy.

Základní školství: roční časová alokace skupin předmětů:

Skupina předmětů	Třídy I-II		Třídy III-IV		Třídy V-VI	
	%	Perioda/rok	%	Perioda/rok	%	Perioda/rok
Základní dovednosti (thajský jazyk a matematika)	50	1500	35	1050	25	750
Životní zkušenosti (řešení sociálních a životních problémů. Sociální studia a věda)	15	450	20	600	25	750
Rozvoj charakteru (aktivity navrženy k rozvoji vhodných zvyků, hodnot, postojů a chování)	25	750	25	750	20	600
Pracovní zkušenosti (praktické dovednosti, příprava na zaměstnání)	10	300	20	600	30	900
CELKEM	100	3000	100	3000	100	3000
Speciální zkušenosti (aktivity dle zájmů žáků, jenom pro třídy V-VI. Většina škol nabízí v této skupině angličtinu)	-	-	-	-	-	600

Každá vyučovací perioda trvá 20 minut, vyučovací hodina se skládá ze tří vyučovacích period.

Učební předměty jsou řazeny v osmi skupinách: thajský jazyk, matematika, věda, sociální studia, náboženství a kultura, zdraví a tělesná výchova, umění, pracovní činnosti a technologie a cizí jazyky.

"Praha & EU: Investujeme do Vaší budoucnosti"

Tento projekt byl podpořen z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hl. m. Prahy.

Na úrovni základních škol existují dvě metody hodnocení. Na konci třetí, čtvrté a šesté třídy absolvují žáci zkoušky. Mimo tyto zkoušky jsou učitelé povinni žáky hodnotit z prospěchu v jednotlivých předmětech, ale také chování žáků. Zkouška na konci šesté třídy je dána oblastními autoritami. Většina dětí ve věku od šesti do jedenácti let má přístup k základnímu vzdělání, horší je to s přístupem ke střednímu vzdělání, které je méně přístupné dětem v odlehlejších rurálních oblastech a dětem z chudých rodin.

Průměrný školní rok trvá 40 týdnů.

4.3. Vzdělávání na středních školách

Střední školství je rozděleno na dva cykly: nižší a vyšší střední školství, trvající v obou cyklech tři roky. Vyšší střední školství má ještě navíc dva paralelní směry: obecný akademický a odborný (příprava na zaměstnání).

Nižší střední školy se soustředí na rozvoj vědomostí, dovedností a schopností nad rámec základních škol, které umožní studentům identifikovat jejich potřeby a zájmy.

Vyšší střední školy se snaží umožnit studentům progres v návaznosti na jejich potřeby a zájmy, ale také poskytnout studentům základ pro jejich navazující stadium na vyšších školách.

Kurikula nižších a vyšších středních škol jsou vytvořena z těchto čtyř základních složek:

- **Stěžejní předměty** – základní předměty, které jsou povinné pro všechny studenty.
- **Povinně volitelné předměty** – základní předměty, které bývají odlišné v závislosti na lokálních potřebách a podmínkách. Lokální autority si mohou zvolit předměty podle počtu kreditů nebo připravit vlastní předměty.
- **Volitelné předměty** – Předměty, které jsou otevřeny studentům a které si student volí na základě svých zájmů, potřeb a schopností.
- **Aktivity** – všechny školy jsou povinné zorganizovat tři typy studentských aktivit, a to: poradenství, doučování nebo akademické aktivity a nezávislé studentské aktivity.

"Praha & EU: Investujeme do Vaší budoucnosti"

Tento projekt byl podpořen z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hl. m. Prahy.

Přijetí do nižších a vyšších středních škol je závislé na vstupních zkouškách. Průměrný školní rok trvá 40 týdnů.

Formální vzdělání má dvě úrovně: základní a vyšší vzdělávání. Základní vzdělávání (v tomto smyslu) se vztahuje k dvanáctileté školní docházce před nástupem na vyšší školu a také zahrnuje dva roky předškolního vzdělávání.

Nižší střední vzdělávání: týdenní rozvrh

Předmět	Počet vyučovacích hodin v každém ročníku (týdně)		
	VII	VIII	IX
<u>Hlavní povinné předměty:</u>			
Thajština	4	4	4
Věda	3	3	3
Matematika	3	3	-
Sociální studia	2	2	2
Zdraví a tělesná výchova	1	1	1
Umění	1	1	1
Mezisoučet	14	14	11
<u>Povinně volitelné předměty:</u>			
Sociální studia	2	2	2
Zdraví a tělesná výchova	2	2	2
Příprava na zaměstnání	2	2	2
Mezisoučet	6	6	6
<u>Volitelné předměty:</u>			
Možnosti: thajský jazyk, cizí jazyk, věda, matematika, sociální studia, zdraví a tělesná výchova, umění a příprava na zaměstnání	10	10	10
Celkem	30	30	30

"Praha & EU: Investujeme do Vaší budoucnosti"

Tento projekt byl podpořen z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hl. m. Prahy.

<u>Volnočasové aktivity:</u>			
Skaut, Červený kříž,	1	1	1
Extrakurikulární aktivity	1	1	1
Doučování a příprava na navazující studium atd.	1	1	1
Nezávislé aktivity	2	2	2
Celkem	35	35	35

Každá vyučovací hodina trvá 50 minut

4.4. Vzdělávání na vysokých školách

Bakalářský titul je možné získat po čtyřech letech vysokoškolského studia. Architekti, malíři, sochaři, grafici a farmaceuti musí vysokou školu studovat pět let. Lékáři, dentisté a veterináři potřebují k získání kvalifikace šestileté vysokoškolské stadium. Některé profese vyžadují k získání kvalifikace dodatečné navazující studium.

Pokročilá navazující studia trvají obvykle dva roky a vedou k získání magisterského titulu. Doktorské studium může trvat další tři roky.

Univerzitní kurikula jsou tvořena jednotlivými katedrami se schválením univerzitní rady pro magisterské studium, postgraduální kurikula schvaluje Ministerstvo školství. Vyjadřovacím jazykem na všech státních univerzitách je thajština, jen některé speciální kurzy jsou vedeny v angličtině. Především jsou anglické kurzy poskytovány Bangkockskou univerzitou a Univerzitou thajské sněmovny.

Přijetí na státní univerzitu je podmíněno úspěšným absolvováním přijímací zkoušky. Přijímací zkoušku mohou absolvovat studenti po ukončení střední školy.

5. Financování školství

Finance alokované na školství mohou být klasifikovány do pěti kategorií: centrální vládní rozpočet, lokální rozpočet, nevládní rozpočet, zahraniční půjčky (Světová banka) a finance privátního sektoru. Dalším zdrojem jsou i studijní poplatky, které doplňují státní rozpočet. Nicméně, existuje podstatný rozdíl mezi poplatky na státních a soukromých školách.

"Praha & EU: Investujeme do Vaší budoucnosti"

Tento projekt byl podpořen z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hl. m. Prahy.

6. Pedagogové

Existují dva hlavní druhy řízení pedagogického vzdělávání: učitelské akademie (Institut Rajabhat) a pedagogické fakulty na vysokých školách. Institut Rahabjat nabízí různé programy a specializace. Jsou to především dvouleté kurzy vedoucí k navazujícímu studiu a čtyřleté kurzy vedoucí k bakalářskému titulu. V těchto programech je pět specializovaných oblastí vzdělávání: předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, střední vzdělávání, speciální vzdělávání

7. Internetové zdroje

http://stats.uis.unesco.org/unesco/TableViewer/document.aspx?ReportId=121&IF_Language=eng&BR_Country=7640&BR_Region=40515

8. Další informace o thajském vzdělávacím systému

V Thajsku musí studenti nosit do školy uniformy, a to i na univerzitách. Na základních a středních školách se uniformy skládají pro chlapce z tmavomodrých, khaki nebo černých krátkých kalhot (po kolena) a bílých košil s krátkým rukávem, z dlouhých ponožek a hnědých nebo černých bot. Dívky nosí tmavě modré nebo černé sukně po kolena, bílé blůzky (mohou být s motýlkem), ponožky po kotníky a tmavě modré nebo černé sandály. Na blůžkách a košilích bývají vyšita jména studentů, jejich čísla a jméno školy. Některé školy mají uniformy podobající se britským a ve školkách mívají děti červené sukně či kraťasy a bílé blůzky či košile. Jeden den v týdnu je pak skautský, a děti musí mít na sobě běžové nebo tmavě zelené uniformy se žlutými šátky (barvy se mohou na školách lišit). Uniformy na univerzitách jsou standardní v celé zemi: bílá blůza a obyčejná sukně pro ženy a černé dlouhé kalhoty a košile s dlouhým rukávem a tmavě modrou nebo černou kravatou pro muže. Uniformy nosí i učitelé a zaměstnanci škol.

http://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_Thailand

Kurikulum základních škol se skládá z pěti okruhů:

1. Pomocné předměty: thajština a matematika
2. Životní zkušenosti: proces řešení každodenních sociálních a životních problémů
3. Osobnostní rozvoj: aktivity, které napomáhají rozvoji žádoucích zvyků, hodnot, postojů a chování
4. Pracovní zkušenosti: obecné a praktické pracovní zkušenosti, příprava na zaměstnání
5. Speciální zkušenosti: aktivity odvozeny od zájmu žáka

"Praha & EU: Investujeme do Vaší budoucnosti"

Tento projekt byl podpořen z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hl. m. Prahy.

V tabulce níže časové rozdělení hodin:

TABLE 1. Approximate time allotments in the primary curriculum

Approximate time allotments: primary curriculum						
	Grades 1–2		Grade 3		Grades 5–6	
	%	Periods/year	%	Periods/year	%	Periods/year
Tool subjects	50	1,500	35	1,050	25	750
Life experiences	15	450	20	600	25	750
Character development	25	750	25	750	20	600
Education for work	10	300	20	600	30	900
Total	100	3,000	100	3,000	100	3,000
Special experiences	—	—	—	—	—	600

Note: There are three periods of twenty minutes in one hour.

Více o thajském kurikulu, jeho reformě a rozvoji:

<http://www.ibe.unesco.org/curriculum/Asia%20Networkpdf/ndrepth.pdf>

Kvůli nevyváženému financování školských zařízení jsou často venkovské školy lépe vybaveny než velké městské instituty. Akademický rok se dělí na dva semestry. Školní rok obvykle začíná kolem 15. května a končí v březnu. V září, kdy se půlí semestry, mají studenti 2 týdny prázdnin.

<http://thajsko.travelon.cz/zajimavosti/thajsky-vzdelavaci-system/>

Thajské školy jsou skutečným centrem života mladých lidí, včetně života společenského. Studenti jsou zvyklí trávit ve škole celý den, včetně odpoledne, škola tedy zajišťuje i volnočasové aktivity, kterých se každý účastní.

<http://www.afs.cz/stipendia/nase-nabidka/display-program/?destination=81&category=1>

"Praha & EU: Investujeme do Vaší budoucnosti"

Tento projekt byl podpořen z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu České republiky a rozpočtu hl. m. Prahy.