**Individuální vzdělávací plán pro dítě s odlišným mateřským jazykem**

* **Zaměření IVP**: Komplexní, na všechny oblasti RVP PV
* **Průvodní informace o dítěti**

Školní rok:………………………

Třída :……………………………..

Jméno:…………………………………………………..

Narozen:………………………………………………..

Bydliště:…………………………………………………

Národnost: ……………………………………….…..

Mateřský jazyk: ………………………………..…..

Odborný konzultant: ……………………………..

Individuální péči o dítě v MŠ zajistí: ………………………………………………..

Rodinné prostředí (počet dětí v rodině, vztahy v rodině, spolupráce):

* **Pedagogická diagnostika**

Popište úroveň rozvoje dítěte v následujících oblastech RVP PV, zaměřte se zvláště na jazyk a řeč, zohledněte všechny 4 roviny jazyka.

**Dítě a jeho tělo** - hrubá a jemná motorika, grafomotorika, sebeobsluha, pracovní výchova, uvědomění si vlastního těla, poznatky o těle a péči o zdraví, rozvoj smyslů

**Dítě a jeho psychika** - **jazyk a řeč**, poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace, sebepojetí, city, vůle

**Dítě a ten druhý** - sociální dovednosti, navazování a rozvoj přátelských vztahů, interaktivní komunikační dovednosti, kooperační dovednosti

**Dítě a společnost** - dramatické a hudební dovednosti, kulturní a morální hodnoty, multikulturní výchova, role ve společnosti

**Dítě a svět** - poznatky o okolí, přírodě, technickém prostředí, ekologii

* **Cíle pro následující období (např. 2 měsíců)**

Stanovte konkrétní cíle vycházející z diagnostiky, v souladu s tematickým plánováním MŠ. Zaměřte se na všechny roviny jazyka.

(Příklad: Při diagnostice jsme zjistili, že dítě má chudou slovní zásobu, aktuálním tématem třídního plánu jsou domácí zvířata. Konkrétní cíl tedy může být: „Rozšíření aktivní slovní zásoby v tematickém okruhu domácí zvířata o 10 - 15 slov“)

* **Metody a formy práce**

Uveďte konkrétní metody a formy práce, které povedou k naplnění vytyčených cílů.

(Příklady:

Individuální práce - Rozhovory s dítětem nad obrázkovou knihou domácích zvířat.

Individuální práce - Hra s pexesem o domácích zvířatech.

Práce s celou třídou - Zpěv písně Strýček Donald farmu měl.

Práce s celou třídou - Četba pohádky a následná dramatizace s využitím masek zvířat.

Motivace - Prostřednictvím razítek sluníček do notýsku.

Průběžná kontrola - Průběžné shromažďování obrázků zvířat, které již dítě zná, do krabičky, za každé nové zvíře získá dítě razítko sluníčka do notýsku.

Zpětná vazba po každé individuální práci formou krátkého zápisu do notýsku.)

* **Rozvržení učiva, časová dotace**

Dítě bude navštěvovat MŠ (zaškrtněte) 1. denně

 2. jen některé dny v týdnu: \_\_\_\_\_\_\_\_

Skupinové činnosti podporující naplnění vytyčených cílů (časová dotace týdně):

Individuální práce učitele s dítětem (časová dotace týdně):

Ve které části dne bude probíhat individuální práce (zařazení do denního režimu):

* **Pomůcky**

Vypište konkrétní materiál MŠ, se kterým budete pracovat. (Příklad: Obrázková kniha Domácí zvířata, pexeso Naše farma, masky zvířat)

* **Vyhodnocení plánu**

Po uplynutí 2 měsíců zhodnoťte:

Do jaké míry se podařilo naplnit stanovené cíle?

Které činnosti a postupy se osvědčily?

Co by se dalo v příštím plánu udělat jinak – lépe?

(Na základě vyhodnocení jednotlivých cílů stanovte nové cíle pro nadcházející 2 měsíce.)

Projednáno s rodiči dne: Vypracoval:

Podpis rodiče: