

Název aktivity	<b>Kruh otázek či úkolů</b>
Cíl aktivity	Procvičení okamžité reakce na otázku. Každý S je nucen promluvit..
Čas	10–30 min.
Typ aktivity	Frontální – pracuje celá skupina dohromady, úkol plní individuálně (celá skupina, max. počet Ž 12–15)
Pomůcky a jejich příprava	Sada kartiček s jednoduchými otázkami k nějakému tématu nebo gramatickými úkoly. Počet kartiček nesmí být stejný jako počet Ž. Před samotnou hrou vybereme kartičky tak, aby jejich počet byl o něco nižší nebo vyšší než počet Ž.
Zadání a průběh aktivity	<p><b>Varianta A:</b> každý Ž může dosáhnout na celou plochu stolu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ž sedí kolem stolu, na němž jsou uprostřed kartičky s otázkami (textem dolů). U vyzve jednoho Ž, aby obrátil kartičku, nahlas přečetl otázku a odpověděl. Poté vyzve dalšího Ž.</li> <li>Ž postupně obracejí jednotlivé kartičky, čtou otázky a krátce odpovídají.</li> </ol> <p><b>Varianta B:</b> Ž je víc.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>U má sadu kartiček, postupně je obrací a čte otázky nahlas jednotlivým Ž (v prvním kole jim je může i ukazovat napsané).</li> <li>Když Ž neví, dostane šanci někdo další.</li> <li>Když je vyčerpána celá sada otázek, začíná se znovu, ale Ž musejí odpovídat dvěma větami. (L demonstrativně odpoví na první otázku – naznačuje přitom, že se jedná o dvě věty.)</li> <li>V dalším kole odpovídají Ž třemi větami atd.</li> </ol> <p>Příklad: A: <i>Jak se máte?</i> B: <i>Mám se dobře, děkuju.</i> (1. kolo) / B: <i>Mám se dobře. Dnes je krásný den.</i> (2. kolo) / B: <i>Mám se dobře. Dnes je krásný den. A jak se máte vy?</i> (3. kolo)</p>
Poznámka	<p>Pokud budete mít jiný počet kartiček než S, nevyjde stejná otázka na jednoho S víckrát, takže se odpovědi budou více či méně lišit.</p> <p>Lze koncipovat i jako soutěž mezi jednotlivci nebo skupinami.</p> <p>Kartičky s otázkami pro tuto aktivitu si mohou připravit sami Ž – jako domácí úkol nebo jako opakování.</p> <p>Modifikace Varianty B: Pokud L klade otázky S sám, může vybírat lehčí či těžší otázky podle úrovně konkrétního S.</p>
Ukončení aktivity, zhodnocení	Není potřeba, vše je mnohokrát recyklované. Pro pobavení může být nicméně např. dobrovolník vyzván, aby odpověděl rekordním počtem vět.
Variace	Pro žáka cizince může mít U připravené jiné otázky než pro ostatní, takže mohou pracovat všichni společně, ale na jiné úrovni.

Zkratky v tabulce: U = učitel, Ž = žák

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.