**Evropské jazykové portfolio – deskriptory (výstupy) v jednotlivých řečových dovednostech:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Řečová dovednost** |  | **Žáci do 11 let** | **Žáci 11 – 15 let** |
| **Poslech s porozuměním** | **A1** | * Při vyučování rozumím jednoduchým pokynům učitelů.
* Když někdo mluví cizím jazykem, rozeznám čísla.
* Rozumím jednoduchým nahrávkám na kazetě k učebnici.
* Rozumím jednoduchým otázkám, které se mě týkají.
* Rozumím, když mi někdo velice jednoduše a pomalu vypráví o sobě a své rodině.
 | * Rozumím názvům nejdůležitějších věcí ve třídě.
* Rozumím číslům.
* Rozumím jednoduchým instrukcím a orientačním pokynům svých vyučujících.
* Rozumím jednoduchým otázkám, když je lidé říkají pomalu a zřetelně.
* Rozumím velice jednoduchým větám o sobě a své rodině.
 |
| **Poslech s porozuměním** | **A2** | * Rozumím jednoduchému vyprávění o lidech, jejich rodinách a koníčcích.
* Když lidé hovoří pomalu a zřetelně o věcech, které znám, rozumím, o čem mluví.
* Rozumím člověku, který na mě mluví pomalu a pomáhá mi.
* Dokážu porozumět jednoduchému popisu cesty.
* Když se v jasných krátkých nahrávkách mluví o něčem, co znám, rozumím důležitým informacím.
 | * Rozumím základním informacím o lidech, jejich rodině, bydlišti, práci a koníčcích.
* Když lidé hovoří pomalu a zřetelně, dokážu poznat, o čem mluví.
* V krátkých nahrávkách o běžných věcech rozumím důležitým informacím.
* Dokážu porozumět jednoduchému popisu cesty.
 |
| **Poslech s porozuměním** | **B1** |  | * Když lidé mluví zřetelně o známých věcech a užívají výslovnost, která se učí na školách, rozumím hlavním myšlenkám.
* Rozumím běžné konverzaci, ale někdy musím člověka, se kterým mluvím, požádat, aby mi zopakoval některá slova a fráze.
* Krátkému vyprávění rozumím tak dobře, že dokážu odhadnout, co může následovat.
* Rozumím hlavním myšlenkám mnoha rozhlasových nebo televizních pořadů, pokud v nich lidé hovoří poměrně pomalu a zřetelně.
* Rozumím jednoduchým technickým návodům.
* Během delší diskuse rozumím hlavním bodům, jestliže lidé mluví zřetelně a užívají výslovnost, která se učí ve školách.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Řečová dovednost** |  | **Žáci do 11 let** | **Žáci 11 – 15 let** |
| **Čtení s porozuměním** | **A1** | * V jednoduchých textech dokážu najít známá slova a věty.
* Dokážu pochopit, o čem je jednoduchý příběh s obrázky.
* Rozumím krátkým jednoduchým zprávám na pohlednicích.
* Rozumím jednoduchým nápisům (např. na klávesnici počítače nebo na plakátech).
* Rozumím jednoduchým pokynům v učebnici.
 | * Ve velmi krátkých jednoduchých textech dokážu poznat známá jména, slova a fráze.
* Dokážu pochopit, o čem jsou krátké jednoduché články, zvláště když jsou u nich obrázky.
* Dokážu najít základní informace, např. kde se hraje nějaký film a v kolik hodin začíná.
* Rozumím krátkým jednoduchým zprávám na pohlednicích, např. pozdravu z prázdnin.
 |
| **Čtení s porozuměním** | **A2** | * Rozumím krátkým jednoduchým rozhovorům a příběhům.
* Rozumím krátkým jednoduchým dopisům a vzkazům.
* Rozumím pravidlům a pokynům jednoduché stolní hry.
* Umím vyhledat potřebné informace v krátkých textech (např. v časopise, na plakátu, v jídelním lístku).
* Rozumím jednoduchému návodu s obrázky (např. jak hrát hru na počítači nebo jak si zhotovit nějaký výrobek).
 | * Rozumím krátkým jednoduchým textům.
* Rozumím krátkým jednoduchým osobním dopisům.
* Rozumím běžným nápisům (např. na ulicích a na nádraží).
* Dokážu najít jednoduché informace v jídelních lístcích a na informačních letácích.
* V jednoduchých textech dokážu najít konkrétní informace.
* Rozumím jednoduchému návodu, např. jak použít veřejný telefon.
 |
| **Čtení s porozuměním** | **B1** |  | * Popisům událostí, pocitů a přání v osobních dopisech rozumím natolik, že si mohu pravidelně dopisovat s kamarády.
* Dokážu najít podstatné informace v běžných materiálech, jako jsou dopisy a brožury.
* V jednoduchých novinových článcích o známých věcech poznám důležité myšlenky.
* dokážu najít informace v různých částech delšího textu.
* V textu poznám hlavní argumenty.
* Rozumím ději povídky s přehlednou stavbou.
* Ve známém kontextu dokážu odhadnout význam neznámých slov.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Řečová dovednost** |  | **Žáci do 11 let** | **Žáci 11 – 15 let** |
| **Mluvení:****Ústní interakce****Rozhovory** | **A1** | * Umím pozdravit dospělého i kamaráda v různou denní dobu a umím se rozloučit.
* Umím se zeptat, jak se někomu daří, a na podobné otázky umím odpovídat.
* Umím o něco požádat a poděkovat za to.
* Umím představit sebe, členy své rodiny a svého kamaráda.
* Dokážu se někoho zeptat, jak se jmenuje a kde bydlí. Na podobné otázky umím odpovídat.
* Dokážu se domluvit v obchodě, ale musím si pomáhat tím, že ukazuji.
* Umím si s někým jednoduše povídat o své rodině a o tom, co mám.
* Dokážu si s kamarádem připravit krátký rozhovor nebo scénku.
 | * Umím se představit. Umím poděkovat.
* Umím pozdravit a rozloučit se. Dokážu někoho představit.
* Umím se zeptat, jak se někomu daří, a umím na podobné otázky odpovídat.
* Umím si o něco říct a umím reagovat na žádost někoho jiného.
* Umím používat čísla a říct, kolik je hodin.
* Dokážu si říct o věci v obchodě, pomáhám si při tom gesty.
* Dokážu se ptát na to, kde lidé žijou, koho znají a co mají, a dokážu na takové otázky odpovídat.
 |
| **Mluvení:****Ústní interakce****Rozhovory** | **A2** | * Umím lidi zdvořile oslovit.
* Umím se omluvit a také odpovědět, když se někdo omlouvá mně.
* Umím říct, s čím souhlasím a s čím nesouhlasím.
* Umím jednoduše vyjádřit, jak se cítím (např. je mi zima, mám hlad, bolí mě hlava).
* Umím pozvat kamaráda (např. na návštěvu nebo na oslavu narozenin). Na podobné pozvání umím odpovědět.
* Umím se s kamarády domluvit na tom, co budeme dělat, kam půjdeme, kdy a kde se sejdeme.
* Dovedu si povídat o tom, co děláme ve škole nebo ve volném čase.
* Umím poradit cizinci, jak se dostane na určité místo. Dovedu se zeptat na cestu.
* V obchodě dovedu říct, co chci, a umím se zeptat, kolik co stojí.
* Když něčemu nerozumím, umím člověka, se kterým mluvím, velice jednoduše požádat, aby zopakoval, co řekl.
 | * Umím lidi zdvořile oslovit.
* Umím někoho někam pozvat a reagovat na pozvání.
* Umím se omluvit a přijmout omluvu.
* Umím se s kamarády domluvit na tom, co budeme dělat, kam půjdeme a kdy se sejdeme.
* Umím si objednat jídlo nebo pití.
* Umím říct, co chci, a zeptat se na cenu, např. v obchodě nebo na poště.
* Dokážu se zeptat na základní informace o veřejné dopravě a koupit si jízdenky.
* S pomocí mapy nebo plánku se dokážu zeptat na cestu nebo poradit někomu jinému. Umím se zeptat na to, co lidé dělají v práci nebo ve škole a co ve volném čase, a umím na takové otázky odpovídat.
* Umím jednoduše vyjádřit, jak se cítím.
* Dokážu se účastnit krátké konverzace o tom, co mě zajímá.
* Dokážu vyjádřit souhlas a nesouhlas s jinými lidmi.
* Umím se ptát na záliby a umím na otázky o zálibách odpovídat.
* Umím se ptát na to, co lidé dělali, a umím na takové otázky odpovídat.
* Když něčemu nerozumím, umím člověka, se kterým mluvím, velice jednoduše požádat, aby zopakoval, co řekl.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mluvení:****Ústní interakce****Rozhovory** | **B1** |  | * Umím začít, vést a skončit jednoduché rozhovory o známých tématech.
* Umím vyjádřit pocity jako překvapení, štěstí, smutek a zájem a umím na podobné pocity jiných lidí reagovat.
* Umím zdvořile vyjádřit souhlas a nesouhlas.
* Umím vyjádřit své názory a zeptat se na názory druhých.
* Dokážu se vypořádat s většinou situací, které mohou nastat při cestování v cizí zemi.
* Umím vyjádřit své myšlenky o literatuře, hudbě, filmu a výtvarném umění.
* Umím stručně vyjádřit připomínky k názorům jiných lidí.
* Umím diskutovat o problému.
* Umím dát podrobné instrukce.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Řečová dovednost** |  | **Žáci do 11 let** | **Žáci 11 – 15 let** |
| **Samostatný ústní projev** | **A1** | * Umím o sobě říct několik vět.
* Umím jednoduše vysvětlit, odkud jsem a kde bydlím.
* Umím několika větami říct, kdo patří do mé rodiny a kdo jsou mí kamarádi.
* Dokážu říct několik vět o své škole a třídě.
 | * Umím popsat, kde žiju.
* Umím mluvit jednoduchými větami o svém domově, své rodině a lidech, které znám.
* Umím říct, kdo jsem a čím jsem.
 |
| **Samostatný ústní projev** | **A2** | * Umím jednoduše popsat sebe, svou rodinu, kamarády a jiné lidi.
* Umím mluvit o tom, co mám a nemám rád/a, co se mi líbí a nelíbí.
* Dokážu mluvit o tom, co pravidelně dělám (např. umím popsat svůj školní den a týden).
* Umím jednoduše popsat zvíře, věc nebo místo, které znám.
* Umím říct, co jsem dělal/a včera, o víkendu nebo o prázdninách.
* Umím říct, co budu dělat zítra, o víkendu a o prázdninách.
 | * Umím popsat sebe, svou rodinu a další lidi.
* Umím jednoduše popsat místa a předměty.
* Dokážu mluvit o své škole a o své práci ve škole.
* Umím vyjádřit, co mám a nemám rád/a.
* Umím popsat, co pravidelně dělám.
* Umím popsat, co jsem dělal/a v minulosti.
* Umím popsat, jaké mám plány.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Samostatný ústní projev** | **B1** |  | * Umím vyprávět příběh.
* Umím popsat sny, naděje a touhy.
* Umím vyprávět děj knihy nebo filmu a vyjádřit na něj své názory.
* Umím podrobně mluvit o svých zážitcích, pocitech a reakcích.
* Umím stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány.
* Umím si připravit referát na známé téma a vysvětlit hlavní myšlenky.
* Když neznám slovo, které chci použít, dokážu se vyjádřit jednodušším způsobem.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Řečová dovednost** |  | **Žáci do 11 let** | **Žáci 11 – 15 let** |
| **Psaní,** **písemný projev** | **A1** | * Umím ve formuláři vyplnit jméno, bydliště a věk.
* Dokážu napsat jednoduché blahopřání (např. k narozeninám).
* Umím napsat kamarádovi na pohlednici velmi jednoduchý pozdrav.
 | * Umím vyplnit formulář (své jméno, bydliště, věk).
* Umím napsat krátký jednoduchý pozdrav na pohlednici.
* Dokážu napsat krátké blahopřání, např. k narozeninám.
* Dokážu jednoduchými větami napsat, kde žiju a kdo jsem.
 |
| **Psaní,** **písemný projev** | **A2** | * Umím napsat krátkou pozvánku, písemně poděkovat nebo se omluvit.
* Dokážu napsat jednoduchou hádanku nebo sestavit křížovku pro své spolužáky.
* Umím napsat kamarádovi jednoduchý dopis o sobě, své rodině, škole a zálibách.
* Umím jednoduše popsat, co se přihodilo.
 | * Umím napsat o své rodině, škole a koníčcích.
* Umím napsat stručný osobní dopis – pozvání, poděkování nebo omluvu.
* Umím napsat stručný popis nějaké události.
* Umím spojovat věty výrazy jako „a“, „ale“, „protože“.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Psaní,** **písemný projev** | **B1** |  | * Umím napsat vyprávění.
* Umím popsat nějakou událost, například výlet.
* Umím popsat děj knihy nebo filmu.
* Své zážitky a pocity dokážu popsat v osobních dopisech.
* O tématu, které mě zajímá, dokážu napsat krátkou slohovou práci.
* Umím popsat osobní dopisy, dotázat se, co je nového, a informovat o novinkách.
* Umím psát osobní dopisy o abstraktních nebo kulturních tématech, jako jsou například literatura, hudba a film.
 |

**Zdroje:**

Evropské jazykové portfolio pro žáky do 11 let

Evropské jazykové portfolio pro žáky a žákyně ve věku 11 - 15 let