**Evropské jazykové portfolio – deskriptory (výstupy) v jednotlivých řečových dovednostech:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Řečová dovednost** |  | **Žáci do 11 let** | **Žáci 11 – 15 let** |
| **Poslech s porozuměním** | **A1** | * Při vyučování rozumím jednoduchým pokynům učitelů. * Když někdo mluví cizím jazykem, rozeznám čísla. * Rozumím jednoduchým nahrávkám na kazetě k učebnici. * Rozumím jednoduchým otázkám, které se mě týkají. * Rozumím, když mi někdo velice jednoduše a pomalu vypráví o sobě a své rodině. | * Rozumím názvům nejdůležitějších věcí ve třídě. * Rozumím číslům. * Rozumím jednoduchým instrukcím a orientačním pokynům svých vyučujících. * Rozumím jednoduchým otázkám, když je lidé říkají pomalu a zřetelně. * Rozumím velice jednoduchým větám o sobě a své rodině. |
| **Poslech s porozuměním** | **A2** | * Rozumím jednoduchému vyprávění o lidech, jejich rodinách a koníčcích. * Když lidé hovoří pomalu a zřetelně o věcech, které znám, rozumím, o čem mluví. * Rozumím člověku, který na mě mluví pomalu a pomáhá mi. * Dokážu porozumět jednoduchému popisu cesty. * Když se v jasných krátkých nahrávkách mluví o něčem, co znám, rozumím důležitým informacím. | * Rozumím základním informacím o lidech, jejich rodině, bydlišti, práci a koníčcích. * Když lidé hovoří pomalu a zřetelně, dokážu poznat, o čem mluví. * V krátkých nahrávkách o běžných věcech rozumím důležitým informacím. * Dokážu porozumět jednoduchému popisu cesty. |
| **Poslech s porozuměním** | **B1** |  | * Když lidé mluví zřetelně o známých věcech a užívají výslovnost, která se učí na školách, rozumím hlavním myšlenkám. * Rozumím běžné konverzaci, ale někdy musím člověka, se kterým mluvím, požádat, aby mi zopakoval některá slova a fráze. * Krátkému vyprávění rozumím tak dobře, že dokážu odhadnout, co může následovat. * Rozumím hlavním myšlenkám mnoha rozhlasových nebo televizních pořadů, pokud v nich lidé hovoří poměrně pomalu a zřetelně. * Rozumím jednoduchým technickým návodům. * Během delší diskuse rozumím hlavním bodům, jestliže lidé mluví zřetelně a užívají výslovnost, která se učí ve školách. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Řečová dovednost** |  | **Žáci do 11 let** | **Žáci 11 – 15 let** |
| **Čtení s porozuměním** | **A1** | * V jednoduchých textech dokážu najít známá slova a věty. * Dokážu pochopit, o čem je jednoduchý příběh s obrázky. * Rozumím krátkým jednoduchým zprávám na pohlednicích. * Rozumím jednoduchým nápisům (např. na klávesnici počítače nebo na plakátech). * Rozumím jednoduchým pokynům v učebnici. | * Ve velmi krátkých jednoduchých textech dokážu poznat známá jména, slova a fráze. * Dokážu pochopit, o čem jsou krátké jednoduché články, zvláště když jsou u nich obrázky. * Dokážu najít základní informace, např. kde se hraje nějaký film a v kolik hodin začíná. * Rozumím krátkým jednoduchým zprávám na pohlednicích, např. pozdravu z prázdnin. |
| **Čtení s porozuměním** | **A2** | * Rozumím krátkým jednoduchým rozhovorům a příběhům. * Rozumím krátkým jednoduchým dopisům a vzkazům. * Rozumím pravidlům a pokynům jednoduché stolní hry. * Umím vyhledat potřebné informace v krátkých textech (např. v časopise, na plakátu, v jídelním lístku). * Rozumím jednoduchému návodu s obrázky (např. jak hrát hru na počítači nebo jak si zhotovit nějaký výrobek). | * Rozumím krátkým jednoduchým textům. * Rozumím krátkým jednoduchým osobním dopisům. * Rozumím běžným nápisům (např. na ulicích a na nádraží). * Dokážu najít jednoduché informace v jídelních lístcích a na informačních letácích. * V jednoduchých textech dokážu najít konkrétní informace. * Rozumím jednoduchému návodu, např. jak použít veřejný telefon. |
| **Čtení s porozuměním** | **B1** |  | * Popisům událostí, pocitů a přání v osobních dopisech rozumím natolik, že si mohu pravidelně dopisovat s kamarády. * Dokážu najít podstatné informace v běžných materiálech, jako jsou dopisy a brožury. * V jednoduchých novinových článcích o známých věcech poznám důležité myšlenky. * dokážu najít informace v různých částech delšího textu. * V textu poznám hlavní argumenty. * Rozumím ději povídky s přehlednou stavbou. * Ve známém kontextu dokážu odhadnout význam neznámých slov. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Řečová dovednost** |  | **Žáci do 11 let** | **Žáci 11 – 15 let** |
| **Mluvení:**  **Ústní interakce**  **Rozhovory** | **A1** | * Umím pozdravit dospělého i kamaráda v různou denní dobu a umím se rozloučit. * Umím se zeptat, jak se někomu daří, a na podobné otázky umím odpovídat. * Umím o něco požádat a poděkovat za to. * Umím představit sebe, členy své rodiny a svého kamaráda. * Dokážu se někoho zeptat, jak se jmenuje a kde bydlí. Na podobné otázky umím odpovídat. * Dokážu se domluvit v obchodě, ale musím si pomáhat tím, že ukazuji. * Umím si s někým jednoduše povídat o své rodině a o tom, co mám. * Dokážu si s kamarádem připravit krátký rozhovor nebo scénku. | * Umím se představit. Umím poděkovat. * Umím pozdravit a rozloučit se. Dokážu někoho představit. * Umím se zeptat, jak se někomu daří, a umím na podobné otázky odpovídat. * Umím si o něco říct a umím reagovat na žádost někoho jiného. * Umím používat čísla a říct, kolik je hodin. * Dokážu si říct o věci v obchodě, pomáhám si při tom gesty. * Dokážu se ptát na to, kde lidé žijou, koho znají a co mají, a dokážu na takové otázky odpovídat. |
| **Mluvení:**  **Ústní interakce**  **Rozhovory** | **A2** | * Umím lidi zdvořile oslovit. * Umím se omluvit a také odpovědět, když se někdo omlouvá mně. * Umím říct, s čím souhlasím a s čím nesouhlasím. * Umím jednoduše vyjádřit, jak se cítím (např. je mi zima, mám hlad, bolí mě hlava). * Umím pozvat kamaráda (např. na návštěvu nebo na oslavu narozenin). Na podobné pozvání umím odpovědět. * Umím se s kamarády domluvit na tom, co budeme dělat, kam půjdeme, kdy a kde se sejdeme. * Dovedu si povídat o tom, co děláme ve škole nebo ve volném čase. * Umím poradit cizinci, jak se dostane na určité místo. Dovedu se zeptat na cestu. * V obchodě dovedu říct, co chci, a umím se zeptat, kolik co stojí. * Když něčemu nerozumím, umím člověka, se kterým mluvím, velice jednoduše požádat, aby zopakoval, co řekl. | * Umím lidi zdvořile oslovit. * Umím někoho někam pozvat a reagovat na pozvání. * Umím se omluvit a přijmout omluvu. * Umím se s kamarády domluvit na tom, co budeme dělat, kam půjdeme a kdy se sejdeme. * Umím si objednat jídlo nebo pití. * Umím říct, co chci, a zeptat se na cenu, např. v obchodě nebo na poště. * Dokážu se zeptat na základní informace o veřejné dopravě a koupit si jízdenky. * S pomocí mapy nebo plánku se dokážu zeptat na cestu nebo poradit někomu jinému. Umím se zeptat na to, co lidé dělají v práci nebo ve škole a co ve volném čase, a umím na takové otázky odpovídat. * Umím jednoduše vyjádřit, jak se cítím. * Dokážu se účastnit krátké konverzace o tom, co mě zajímá. * Dokážu vyjádřit souhlas a nesouhlas s jinými lidmi. * Umím se ptát na záliby a umím na otázky o zálibách odpovídat. * Umím se ptát na to, co lidé dělali, a umím na takové otázky odpovídat. * Když něčemu nerozumím, umím člověka, se kterým mluvím, velice jednoduše požádat, aby zopakoval, co řekl. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mluvení:**  **Ústní interakce**  **Rozhovory** | **B1** |  | * Umím začít, vést a skončit jednoduché rozhovory o známých tématech. * Umím vyjádřit pocity jako překvapení, štěstí, smutek a zájem a umím na podobné pocity jiných lidí reagovat. * Umím zdvořile vyjádřit souhlas a nesouhlas. * Umím vyjádřit své názory a zeptat se na názory druhých. * Dokážu se vypořádat s většinou situací, které mohou nastat při cestování v cizí zemi. * Umím vyjádřit své myšlenky o literatuře, hudbě, filmu a výtvarném umění. * Umím stručně vyjádřit připomínky k názorům jiných lidí. * Umím diskutovat o problému. * Umím dát podrobné instrukce. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Řečová dovednost** |  | **Žáci do 11 let** | **Žáci 11 – 15 let** |
| **Samostatný ústní projev** | **A1** | * Umím o sobě říct několik vět. * Umím jednoduše vysvětlit, odkud jsem a kde bydlím. * Umím několika větami říct, kdo patří do mé rodiny a kdo jsou mí kamarádi. * Dokážu říct několik vět o své škole a třídě. | * Umím popsat, kde žiju. * Umím mluvit jednoduchými větami o svém domově, své rodině a lidech, které znám. * Umím říct, kdo jsem a čím jsem. |
| **Samostatný ústní projev** | **A2** | * Umím jednoduše popsat sebe, svou rodinu, kamarády a jiné lidi. * Umím mluvit o tom, co mám a nemám rád/a, co se mi líbí a nelíbí. * Dokážu mluvit o tom, co pravidelně dělám (např. umím popsat svůj školní den a týden). * Umím jednoduše popsat zvíře, věc nebo místo, které znám. * Umím říct, co jsem dělal/a včera, o víkendu nebo o prázdninách. * Umím říct, co budu dělat zítra, o víkendu a o prázdninách. | * Umím popsat sebe, svou rodinu a další lidi. * Umím jednoduše popsat místa a předměty. * Dokážu mluvit o své škole a o své práci ve škole. * Umím vyjádřit, co mám a nemám rád/a. * Umím popsat, co pravidelně dělám. * Umím popsat, co jsem dělal/a v minulosti. * Umím popsat, jaké mám plány. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Samostatný ústní projev** | **B1** |  | * Umím vyprávět příběh. * Umím popsat sny, naděje a touhy. * Umím vyprávět děj knihy nebo filmu a vyjádřit na něj své názory. * Umím podrobně mluvit o svých zážitcích, pocitech a reakcích. * Umím stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. * Umím si připravit referát na známé téma a vysvětlit hlavní myšlenky. * Když neznám slovo, které chci použít, dokážu se vyjádřit jednodušším způsobem. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Řečová dovednost** |  | **Žáci do 11 let** | **Žáci 11 – 15 let** |
| **Psaní,**  **písemný projev** | **A1** | * Umím ve formuláři vyplnit jméno, bydliště a věk. * Dokážu napsat jednoduché blahopřání (např. k narozeninám). * Umím napsat kamarádovi na pohlednici velmi jednoduchý pozdrav. | * Umím vyplnit formulář (své jméno, bydliště, věk). * Umím napsat krátký jednoduchý pozdrav na pohlednici. * Dokážu napsat krátké blahopřání, např. k narozeninám. * Dokážu jednoduchými větami napsat, kde žiju a kdo jsem. |
| **Psaní,**  **písemný projev** | **A2** | * Umím napsat krátkou pozvánku, písemně poděkovat nebo se omluvit. * Dokážu napsat jednoduchou hádanku nebo sestavit křížovku pro své spolužáky. * Umím napsat kamarádovi jednoduchý dopis o sobě, své rodině, škole a zálibách. * Umím jednoduše popsat, co se přihodilo. | * Umím napsat o své rodině, škole a koníčcích. * Umím napsat stručný osobní dopis – pozvání, poděkování nebo omluvu. * Umím napsat stručný popis nějaké události. * Umím spojovat věty výrazy jako „a“, „ale“, „protože“. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Psaní,**  **písemný projev** | **B1** |  | * Umím napsat vyprávění. * Umím popsat nějakou událost, například výlet. * Umím popsat děj knihy nebo filmu. * Své zážitky a pocity dokážu popsat v osobních dopisech. * O tématu, které mě zajímá, dokážu napsat krátkou slohovou práci. * Umím popsat osobní dopisy, dotázat se, co je nového, a informovat o novinkách. * Umím psát osobní dopisy o abstraktních nebo kulturních tématech, jako jsou například literatura, hudba a film. |

**Zdroje:**

Evropské jazykové portfolio pro žáky do 11 let

Evropské jazykové portfolio pro žáky a žákyně ve věku 11 - 15 let